

澎湖縣 109 年度區域性資優教育充實方案－領導力研習營活動計畫

TOP LEADER & SUPER TEAM—『舟』遊澎湖灣，永築航海夢！

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、透過一人一「舟」的實造學習，培養專注、傾聽與欣賞的態度，提升人際互動與關懷海洋公共議題，參與海洋社會活動，真正關懷澎湖海灣的自然生態與永續發展。
- 二、透過任務執行及討論省思，體悟領導與被領導的情境和意義，培養樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的優秀人才。
- 三、提供多元學習相互觀摩、競爭的機會，並以分組合作的模式，培養團隊解決問題的素養，以強化其領導能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：澎湖縣政府
- 二、承辦單位：澎湖縣馬公市文澳國民小學

肆、計畫名稱：澎湖縣 109 年度區域性資優教育充實方案－領導力研習營

《TOP LEADER & SUPER TEAM —『舟』遊澎湖灣，永築航海！》

伍、參加對象

- 一、通過本縣 108、109 學年度國民小學階段領導才能優異學生領導力鑑定之國小四、五年級學童。
- 二、曾參加本縣 109 學年度國民小學階段領導才能優異學生領導力鑑定之國小四、五年級學童。

陸、實施時間：109 年 7 月 20 ～ 22 日，週一～週三（08：30-16：30）

柒、報名及錄取標準

一、報名方式：

(一)訊息發布：109 年 6 月 8 日（星期一）起，由教育處統一發文各學校，並同時於教育處及文澳國小網站公告。

(二)受理報名日期：109 年 6 月 22 日～6 月 24 日

(三)報名方式：由學校推薦報名（請將報名資料送至文澳國小輔導室－洪主任）。

二、錄取標準：

(一)通過本縣 108、109 學年度國民小學階段領導才能優異學生領導力鑑定之國小四、五年級學童。

(二)曾參加本縣 109 學年度國民小學階段領導才能優異學生領導力鑑定之國小四、五年級學童。

(三)符合上述標準之資優生，擇優錄取 25 人為原則。

(四)未達最低錄取人數時，保留 1-3 個名額予承辦學校，餘額則依鑑定結果百分等級，由高至低依序錄取至額滿。

(五)備取 5 人候補。

捌、辦理經費：申請補助

一、109/07/21 之體驗活動費 500 元，學員需自付 200 元（於報到時繳交）

二、上述自付費用，符合低收入戶子女免收費用。

玖、參加學生獎勵方式

一、三天全程參與學生可獲得研習證書一張。

二、擇優錄取表現優異的學生，頒發獎狀一張及獎品一份。

三、選拔出各組的 TOP LEADER，以及最佳 SUPER TEAM，頒發獎狀以茲鼓勵。

拾、活動內容及師資（詳見下表）

澎湖縣 109 年度區域性資優教育充實方案－領導力研習營

TOP LEADER & SUPER TEAM - 「舟」遊澎湖灣，永築航海夢！

活動課程表

| 辦理日期 時 間 | 課程內容 | 地 點 | 主 持 人 | 備 註 |
|--------------------------|--|------|--------------------------|---|
| 109.07.20 08:10~08:25 | 報 到 | 文澳國小 | 洪秀緣 主任 | 服務團隊：洪秀緣 劉明道 歐采欣 黃珮瑜 江妮穎 |
| 109.07.20 08:25~08:40 | 開幕式 | 文澳國小 | 教育處 長官 方南芳 校長 | |
| 109.07.20 08:40~11:40 | 領導的意義 | 文澳國小 | 台北市大同國小 資優班 劉維哲 老師 | 輔導老師： 黃德州·王文珊 隨隊教師：黃珮瑜 |
| 109.07.20 13:30~16:30 | 團隊合作的意義 | 文澳國小 | 桃園市龍安國小 黃德州 主任 | 輔導老師： 劉維哲·王文珊 隨隊教師：歐采欣 |
| 109.07.21 08:40~11:40 | 「舟」遊澎湖灣，永築航海夢！ 造舟 DIY（構思製作） | 五德國小 | 五德國小 何健興 主任 | 輔導老師： 劉維哲·黃德州·王文珊 隨隊教師： 洪秀緣·劉明道·歐采欣 黃珮瑜·江妮穎 |
| 109.07.21 13:30~16:30 | 「舟」遊澎湖灣，永築航海夢！ 划舟（實境體驗） | 澎南井垵 | 五德國小 何健興 主任 | 輔導老師： 劉維哲·黃德州·王文珊 劉明道·黃珮瑜·歐采欣 教練兼安全救生員： 李先志·李文仁 |
| 109.07.22 08:40~11:40 | 「世界最美麗的海灣」 ／ 行銷策略·永續與傳承 ／ 發表 | 文澳國小 | 彰化員林高商 王文珊 組長 | 輔導老師： 劉維哲·黃德州 隨隊教師：劉明道 |
| 109.07.22 13:30~16:30 | 成果展示與發表 結業式 （回顧、頒獎典禮） | 文澳國小 | 劉維哲 老師 洪秀緣 主任 | 輔導老師：全體老師 |

拾壹、預期效益

- 一、能在任務執行中，確實體驗「領導」與「被領導」。
- 二、能透過討論及省思活動，體悟領導與被領導的真義。
- 三、能透過跨領域學習，整合學習服務與計劃、成果製作等相關知能。
- 四、能透過分組合作，培養團隊解決問題的能力。
- 五、能從活動式課程中，實際體驗操作，培養探索能力，提升自主學習能力。

拾貳、其他

- 一、為維護參與活動之公平性，凡經錄取者，除有不可抗力之因素外（活動因故延期或取消，報名學生因重大事故請假），不得放棄參加方案。錄取後遇有無故放棄、未參加之情事，未來如報名本縣舉辦之資優教育相關活動時，將列入錄取與否與錄取順位之考量依據。
- 二、活動進行期間，參加學生應遵守相關作息規定及安全守則；期間遇有素行表現不良者，由承辦學校通知就讀學校及家長，未來如報名本縣舉辦之資優教育相關活動時，將列入錄取與否與錄取順位之考量依據。
- 三、方案期間若遇颱風（或不可抗力因素），經澎湖縣政府公告停止上班上課，則本方案予以停止，不再另行公告或通知；有關本方案若擇期再辦，相關訊息將由澎湖縣教育處另行公告周知。
- 四、對於辦理本方案之人員，請所屬服務單位惠予公假登記。
- 五、辦理本方案有功人員，於活動結束後依「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵案件實施要點」核予敘獎。

拾參、附表

- 一、澎湖縣 109 年度文澳國小區域性領導力資優教育方案活動報名表。

