**中興國小108學年度國小浸潤式英語學習活動營隊計畫**

1. **依據：**

澎湖縣108學年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。

1. **目的：**
2. 指導學生認識生活中常用的英語單字與句型對話，以提昇學生聽與說之能力。
3. 提供學生英語學習資源，以強化學生英語學習動機與能力。
4. 營造學校學習英語的環境，並激發兒童學習英語之興趣，以提昇英語學習成效。
5. **辦理單位：**
6. 指導單位：澎湖縣政府
7. 主辦單位：澎湖縣馬公市中興國民小學
8. **辦理期程：**
9. 參加對象：目前就讀國小3~5年級學生，以40人為上限。
10. 報名時間：109年 7月1日(星期三) 上午7時40分至16時30

分，本校教務處辦公室受理報名，一個人一次只能送

一張報名表(報一位)除非後面沒有人排隊等候，依照

報名先後順序錄取至額滿為止。 (報名表如**附件3**可

至中興國小教務處拿取或自行下載填寫，或到中興國

小網站首頁下載)

1. 錄取公告: 109年7月3日公告於中興國小網站首頁
2. 活動時間：109年7月15日(星期三)～7月16日(星期四)上午9

時至下午4時30分。

五、學員報到:請於109年7月15日上午8：40-9:00至中興國小司令

台報到

1. **實施方式：**
2. 教材：以教學講師設計之教材、日常生活對話、團體活動等為

主。

1. 分組：依報名學生人數平均分成2班，交換場地進行課程。
2. 課程：以活潑、多元為原則，規畫體育、家政活動、資訊科技、

閱讀等教學活動。 (如附件4)

1. 教學：遴聘中興英語村外籍教師及本校本籍教師共同擔任講師。
2. 評量：課程結束進行「活動滿意度問卷調查表」，評估辦理成效。

(如附件5)

1. **實施地點：**中興國小英語村情境教室、多功能教室、智慧教室、

學生活動中心。

1. **預期成效：**
2. 激發學生學習英語的興趣及意願。
3. 增進學生英語聽說讀寫之基礎能力。
4. 學生能將英語會話透過浸潤式課程實際應用。
5. 「活動滿意度調查表」滿意達90%以上。
6. **工作組織及職掌：(如附件1)**
7. **經費概算表：(如附件2)**
8. 本案實施核銷完成後，工作人員依有關辦法提報獎勵。
9. 本計畫由校長同意後呈報縣府陳教育部核定後實施，修正時亦同。

**(附件3)報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **澎湖縣108學年度中興國小英語學習浸潤式營隊**  **報 名 表** | |
| 姓名/ | 性別/ |
| 英文名字/ | |
| 身分證字號/ | 出生年月日/ |
| 就讀學校/ 澎湖縣 國小，現就讀（ ） 年級 | |
| 家長姓名/ | 聯絡電話/ |
| 聯絡地址/ | |

附件4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **07/15(週三)** | | | **07/16 (週四)** | | |
| **Time** | **A** | **B** | **Time** | **A** | **B** |
| 0840-0900 | Check in  報到 (教辦) | | 0840-0900 | Assembly & Group  小組集合及準備時間 | |
| 0900-0940 | Opening Ceremony  始業式(相見歡、分組隊呼、英文自我介紹教學) | | 0900-0930 | 拉開一天學習序幕-  English song教唱(律動+隊呼) | |
| 0940-1040 | Kitchen  美食教學 | Fun Games  趣味競賽 | 0930-1040 | Kitchen  美食教學 | AR Creation  AR 體驗教學 |
| 1040-1050 | Break Time  休息時間 | | 1040-1050 | Break Time 休息時間 | |
| 1050-1150 | Fun Games  趣味競賽 | Kitchen 美食教學 | 1050-1150 | AR Creation  AR 體驗教學 | Kitchen  美食教學 |
| 1150-1330 | 「lunch break」的圖片搜尋結果  午餐及午休時間 | | | | |
| 1330-1410 | Life Centre生活館教學 | Festival and Arts  實用英文與手作 | 1330-1410 | Life Centre生活館教學 | Picture books繪本活動 |
| 1410-1420 | Break Time 休息時間 | | 1410-1420 | Break Time 休息時間 | |
| 1420-1500 | Festival and Arts  過年實用英文與手作 | Life Centre生活館教學 | 1420-1500 | Picture books繪本活動 | Life Centre生活館教學 |
| 1520-1600 | Fun Games  分組趣味競賽 | Fun Games  分組趣味競賽 | 1520-1600 | 分組球類運動 | 分組球類運動 |
| 1600 | Going home賦歸 | |  | Closing Ceremony 結業式 | |

備註：分成AB二組，交換活動地點上課。

附件5

澎湖縣108學年度浸潤式英語學習活動營隊

（活動辦完後填寫，本問卷學校留存）

活動後滿意度問卷調查表

1. 性 別：□(1)男 □(2)女
2. 身 份：□(1)低年級 □(2)中年級 □(3)高年級
3. 就讀學校所在鄉鎮：

□(1)馬公市 □(2)湖西鄉 □(3)白沙鄉 □(4)西嶼鄉  
 □(5)望安鄉 □(6)七美鄉 □(7)其他

四、您對此次浸潤式英語學習活動「活動天數」安排是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

五、您對此次浸潤式英語學習活動「活動內容」安排是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

六、您對此次浸潤式英語學習活動「活動地點」安排是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

七、你覺得此次浸潤式英語學習活動是否對你學習新的事物有所幫助：

□(1)非常有幫助 □(2)有幫助 □(3)普通 □(4)沒幫助 □(5)非常沒幫助

八、您對此次浸潤式英語學習活動「活動全部規劃」是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

九、你對此次浸潤式英語學習活動老師上課方式是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

十、請您寫出對此次浸潤式英語學習活動活動的心得與建議：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_