



澎湖縣政府環境保護局

109 年環境教育暑期營隊「ㄇㄟ、ㄇㄟ、大本營」

簡章



—永續環境 減廢生活—

指導單位：行政院環境保護署／澎湖縣政府

主辦單位：澎湖縣政府環境保護局

協辦單位：海洋國家公園管理處／澎湖縣政府文化局／南
寮社區發展協會

承辦單位：深耕文化工作坊



掃一下
獲得更多環境教育資訊與活動

一、活動目的

隨著科技的日新月異，人們逐漸脫離與環境共處的機會，同時也慢慢失去對大自然所擁有的敏銳度及應有的尊重。近幾年來，各種環境污染與自然災害衝擊了我們的生活，這些現象證明了人對環境的影響與大自然反撲的力量是多麼的不容小覷，於此更顯保持飲水思源，愛物惜物之重要性。109 年度環境教育計劃主軸為「永續環境，減廢生活」，故本營隊規劃以「減廢生活」為核心，針對國小及高中年齡層對象設計相應強度之營隊內容，期望透過系列營隊的培訓，能夠讓學員們有效的了解人類產生之廢棄物與自然生態變化之間的因果關係以及相應的解決之道，並期許學員們經過培訓後，都能更了解綠色生活並成為對環境負責，尊重大自然的好公民。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：行政院環境保護署、澎湖縣政府
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府環境保護局
- (三) 協辦單位：海洋國家公園管理處、澎湖縣政府文化局、南寮社區發展協會
- (四) 承辦單位：深耕文化工作坊

三、活動規劃

本年度針對不同年別之學生規劃主題營隊，共五場次：

| 類型 | 活動對象 | 人數 | 日期 | 地點 |
|------|-----------|----|-----------------------|-------------|
| 親子同樂 | 小學 1-3 年級 | 20 | 07/18(六) | 澎湖 生活博物館 |
| | | 20 | 07/19(日) | |
| 小小公民 | 小學 4-6 年級 | 25 | 07/23(四) | 南寮社區活動中心 |
| | | 25 | 07/24(五) | 西嶼鄉圖書館 |
| 夜宿四島 | 高中(職)以上 | 30 | 08/13(四)至 08/14(五) | 澎湖南方四島 |

(一)環境教育親子營

1. 時間與地點：

第一梯：109 年 07 月 18 日(星期六)0830-1730

第二梯：109 年 07 月 19 日(星期日)0830-1730

2. 營隊地點：澎湖生活博物館（馬公市新生路 327 號）

3. 營隊對象與人數：

本縣 109 學年度（8 月後）國小 1-3 年級學生，每梯次 20 名。

4. 營隊簡介：

本營隊規劃以繪本故事、趣味教案，以及實作 DIY 等一系列活動，期能提升孩子們對廢棄物相關知識的感知，並引導大家從生活行為反思，鼓勵孩子與爸爸媽媽們一起用行動來減少廢棄物，守護美麗的海灣，友愛我們的地球。

5. 營隊流程：

| 時間 | 流程 | 備註 |
|-----------|--------------|---------|
| 0810-0830 | 集合報到 | |
| 0830-0900 | 相見歡 | 開場與互動暖身 |
| 0900-0920 | 海風的好朋友 | 繪本故事時間 |
| 0920-0930 | 繪本議題討論與有獎徵答 | |
| 0930-1100 | 離巢大挑戰 | 環境教育教案 |
| 1100-1200 | ㄐㄟ、ㄐㄟ、何處去？ | |
| 1200-1300 | 午餐時間休息一下 | |
| 1300-1400 | 漂漂知多少 | |
| 1400-1600 | 海漂動手做 | |
| 1600-1630 | 創意手作發表 | |
| 1630-1700 | 50 件可以為地球做的事 | |
| 1700-1730 | 活動回饋與意見交流 | 填寫回饋單 |
| 1730 | 賦歸 | |

(二)小小環境公民營

1. 時間與地點：

第一梯：109 年 07 月 23 日(星期四)0830-1730

第二梯：109 年 07 月 24 日(星期五)0830-1730

2. 營隊地點：

第一梯：澎湖縣南寮社區活動中心（湖西鄉南寮村 121-5 號）

第二梯：西嶼鄉立圖書館（西嶼鄉赤馬村 78-1 號）

3. 營隊對象與人數：

本縣 109 學年度（8 月後）國小 4-6 年級學生，每梯次 25 名。

4. 營隊簡介：

本營隊將以「玩中學」的概念規劃為期一天，共兩梯次的環境教育營隊，營隊將透過知識的建構以及趣味互動遊戲的進行，促進孩子們對廢棄物處理及環境知識的了解，並藉由小組討論激發他們對生活環境的想像與感知。期望參與本活動後，孩子們除了具備更完整的環境知識之外，爾後在生活中將更有能力與意願，為環境做出一點改變，成為一名優良的環境公民。

5. 營隊流程：

| 時間 | 流程 | 備註 |
|-----------|------------|-------|
| 0810-0830 | 集合報到 | |
| 0830-0900 | 相見歡 | |
| 0900-1000 | ㄟㄟ、ㄟㄟ的一生 | |
| 1000-1200 | 驚爆 99 野蠻遊戲 | |
| 1200-1300 | 午餐時間 | |
| 1300-1400 | 澎湖漂漂大解密 | |
| 1400-1600 | 闖闖 BINGO | |
| 1600-1700 | 綜合討論 | 填寫回饋單 |
| 1730 | 賦歸 | |

(三)四島探險環境營

1. 營隊時間：

109 年 08 月 13 日(星期四)至 14 日(星期五)09:00 集合報到

2. 營隊地點：

活動地點 | 澎湖南方四島國家公園

報到地點 | 澎湖南海遊客中心 (澎湖縣馬公市新營路 25 號)

3. 營隊對象與人數：

本縣 109 學年度 (8 月後) 高中 (職) 以上，每梯次 30 名。

4. 營隊簡介：

本環境營隊將帶領學員們前往，自然生態或人文景觀都相當豐富的澎湖南方四島。活動從馬公搭船出發開始，共為期兩天一夜。從學習海上方位及地質的辨識，到認識東吉島、東嶼坪、西嶼坪等環境生態，進行一系列無塑旅程，營隊更透過有趣的活動，除了帶領學員們認識澎湖南方四島外，更能了解當地垃圾處理的方法及問題，期望藉由此行提升學員們的環境素養，並透過增加對環境的認識，鼓勵大家力行減廢生活，一同守護家鄉的美麗海灣。

| 時間 | 流程 | 備註 |
|------------------|--------------------|-----------|
| 第一天 08/13 | | |
| 0900-0930 | 集合報到 | 南海遊客中心集合 |
| 0930-1000 | 開場與活動說明 | |
| 1000-1200 | 航遊四島 (船程：馬公→東吉) | 畫航線圖、辨識島嶼 |
| 1200-1400 | 午餐時間 | |
| 1400-1530 | 驚爆 99 野蠻遊戲 | 垃圾處理的秘密 |
| 1530-1800 | 時光膠囊 1960 | 東吉島探險 |
| 1800-1900 | 東吉西曬 | |
| 1900-2000 | 晚餐時間 | |
| 2000- | 休息就寢 | |

| 時間 | 流程 | 備註 |
|------------------|-------------|-------|
| 第二天 08/14 | | |
| 0700-0800 | 早餐時間 | |
| 0800-0900 | 船程（東吉→東嶼坪） | |
| 0900-1000 | 海洋停看聽／東嶼坪 | 潮間帶觀察 |
| 1000-1200 | 南方四島生存戰 | |
| 1200-1330 | 午餐時間 | |
| 1330-1400 | 船程（東嶼坪→西嶼坪） | |
| 1400-1530 | 海廢觀察與紀錄 | |
| 1530-1630 | 船程—返回馬公 | |
| 1630- | 賦歸 | |

三、報名方法

本系列營隊活動皆採網路報名，開放報名時間自 7/3（星期五）起至報名額滿為止，相關報名連結如下：

- 親子同樂：<https://forms.gle/ErzcMmhj3dXe4iCW7>
- 小小公民：<https://forms.gle/9m5qtDJitcmZf9H48>
- 夜宿四島：<https://forms.gle/rj8AdBp9vdupWBnP6>

四、注意事項

- 為因應本縣防疫措施，參加本活動室內課程請配帶口罩，並配合量測體溫及消毒作業，以保障彼此健康安全。
- 本單位保留活動修改、變更之權益，若有異動或未盡事宜悉以最新公告為準，報名本活動將視為同意本規定。
- 為符合本營隊精神，實踐「減廢生活」，請報名參加本活動之學員自備環保水杯、餐盒及餐具。
- 本活動兼有戶外活動，請勿穿脫鞋參加，行動不便或身體不適者，請自行評估是否合適報名參加。

五、活動聯絡窗口

- (一) 聯絡窗口：陳小姐，06-9214939。
- (二) 電子信箱：yhchen0919@gmail.com

關心環境卻不知道要從何下手嗎？沒關係！現在就拿起手機，依照下方步驟指示，加入 Facebook「環境教育友你友我」社團！社團將不定期更新全國第一手的環境教育資訊，豐富的環境教育資訊及有趣的活動等你來參加喔！

現在就加入！

Step1：掃描QRcode，加入社團



【環境教育友你友我】

Step2：填寫加入社團基本問題

請問您是如何獲知社團資訊？1.環保局(請說明是那個縣市)2. 社團辦理環境教育活動3.親朋好友4.網路資訊

寫下你的回答.....

澎湖縣環保局

第2題：獲知社團資訊欄
請填寫「澎湖縣環保局」喔！