

# 澎湖縣 109 學年度海洋繪本創作比賽實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書
- 二、十二年國民基本教育課程綱要-總綱
- 三、教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點修正草案

## 貳、目的

- 一、促進海洋教育融入領域教學，增進學生海洋素養。
- 二、鼓勵師生編製海洋繪本，並運用於教學實踐，以提升學生海洋科學知能。
- 三、促進各校資源交流與共享，普及親海、護海理念。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

## 肆、參加對象資格

- 一、本縣國民小學學生、國民中學學生及教師
- 二、國小組為就讀國小一至六年級學生、國中組為就讀國中一至三年級學生、教師組為學校任教之教師（含兼任、代理代課教師）。

## 伍、參加方式

- 一、參賽組別分為國小組、國中組、教師組共 3 組
- 二、由各校教師邀集學生組成「海洋繪本創作小組」（每創作小組之學生至多4位、指導教師至多2位，可跨年級組成），以「海洋科普」為範疇選定主題進行繪本創作。
- 三、國小組應進一步選定繪本運用之教育階段（運用於國小低年級、中年級或高年級），並據以進行創作。
- 四、國中組則直接以創作者本身之教育階段為繪本運用對象。
- 五、各組參賽之繪本，除教師組外，應為教師指導學生完成之創作作品，且經過實際教學應用並進行檢討與修正後的成果。

## 陸、作品規格

- 一、作品類型：圖文整合型繪本，題目自訂（範圍以「海洋科普教育」為內涵）。
- 二、作品樣式
  - （一）紙張大小：寬297mm，高210mm 兩頁一組的（A4）紙上，如圖1範例所示

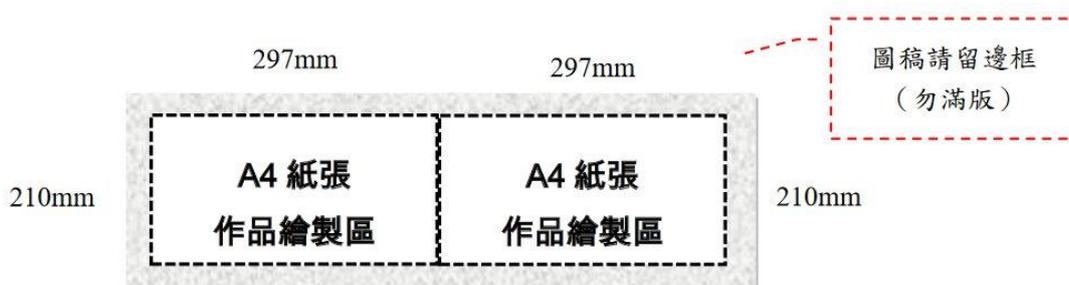
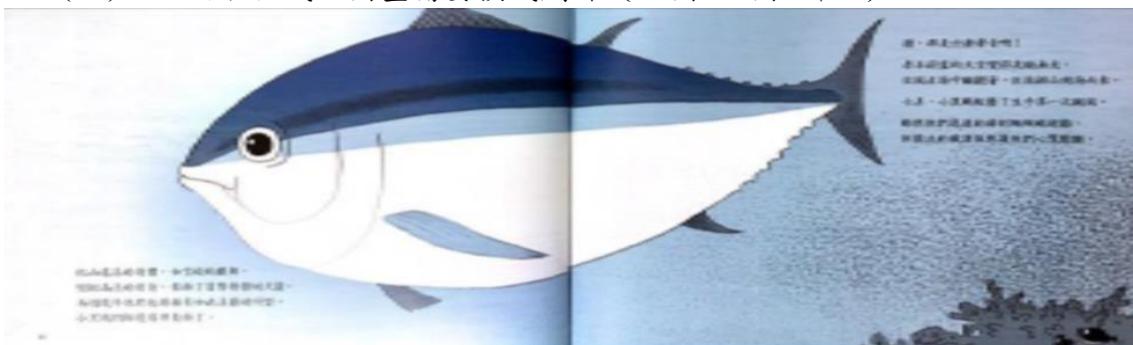


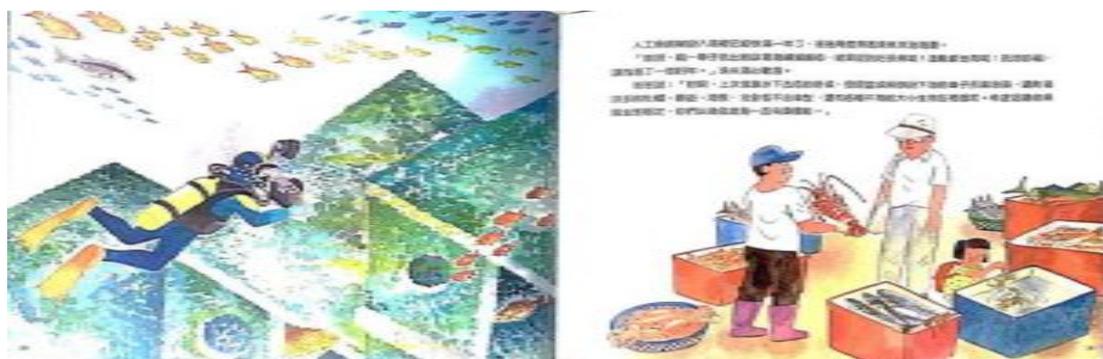
圖1 作品紙張規格示意圖（1組＝兩頁）

(二) 作品頁數：國小組、國中組為32頁（即16組），教師組為48頁（即24組），作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍。（更多繪本參考範例請逕自臺灣海洋教育中心網頁瀏覽 <http://tmec.ntou.edu.tw/bin/home.php>

(三) 內容格式，圖畫需要橫式創作（如圖2及圖3所示）：



—範例作品引用自：黑鮪魚的旅行●林滿秋—  
圖2 橫式紙張創作示意圖（1組= 兩頁）



—範例作品引用自：爸爸是海洋魚類生態學家●張東君—  
圖3 橫式紙張創作示意圖（1組= 兩頁）

(四)文字處理方式：文字請勿直接書寫在圖稿上，另行浮貼一張描圖紙，再將故事情節的文字配置於描圖紙上（不得將文字直接描繪/書寫於作品上）。（建議可另行印製影本，並將文字書寫於作品影本上一併寄送，將更為清楚）。

(五)作品裝訂：將作品依序排列（建議可用重覆黏貼式標籤紙協助標式頁數）妥善包裝後再行送件（建議可以透明紙、厚紙板保護）。

(六)繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖…皆可），作品僅限於平面創作。

### 柒、作品內容

(一)透過正確海洋觀念的傳達，教師應用簡易圖像與文字的結合，和學生們來場正式課程外的腦力激盪，再將這激盪產生的火花融入課堂教學中，讓師生能更進一步了解現今海洋議題及面向。參賽者需說明作品介紹（設計理念、故事簡介等）及教學應用方法（國小、國中組 200-500 字、教師組 800-1000字），創作主題可參考附件1「十二年國教課綱—海洋教育議題之學習主題與實質內涵」。

(二)作品送件時請自行做好保護措施，確保作品於送件過程中維持完整無損。

### 捌、得獎作品名單公告

110年2月15日（星期一）前公布於本縣海洋教育資源中心及澎湖縣政府教育處網站。

### 玖、須繳交文件及資料

- 一、每件投稿作品均需填寫報名表（國小組、國中組附件2，教師組附件3）、作品內文附件4及著作使用權授權同意書附件5各一份，併同參賽作品原稿一件，送交本縣海洋教育資源中心（風櫃國小）教導處。
- 二、收件日期：自109年12月15日（星期二）起至110年1月15日（星期五）止，逾期恕不受理。
- 三、資料填寫不完整、規格不符規定者，將不予評比。
- 四、得獎作品概不退還，敬請自行備份，未得獎作品於成績公布後陸續退還。

### 拾、評審與獎勵

- 一、由承辦單位依國小組、國中組、教師組等三組，聘請專家學者組成海洋繪本評選小組評審之。
- 二、獎項及內容如下：（國小及國中組得獎作品之指導教師另頒獎狀以資嘉勉）。
  - （一）特優：每組各1件，新臺幣5,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
  - （二）優等：每組各2件，新臺幣4,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
  - （三）佳作：每組各3件，新臺幣3,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
  - （四）入選：每組各1件，新臺幣2,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
- 三、各組作品如未達所列獎項水準，得由評審委員會決定從缺或不足額錄取，或在各組既定總預算下適度調整各獎項名額。

### 拾壹、著作使用權事宜

- 一、參賽作品於送件同時，應由參賽者（及法定代理人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。
- 二、參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品如有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位及承辦單位無涉。

### 拾貳、注意事項

- 一、作品須以中文創作，且不接受翻譯作品。得獎作品如發現有抄襲、已公開發表或違反著作權者，除取消參賽資格外，若有獲獎則追回該作品之獎項、獎金；如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，承辦單位不負任何責任。
- 二、作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，承辦單位不另行通知。
- 三、各項注意事項載明於本計畫中，參賽者於參加本活動之同時，即同意接受本活動 注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，承辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞本活動之行為，承辦單位保留相關權利。
- 四、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於承辦單位之事由，而使參賽者得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，承辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此異議。
- 五、主辦單位保留修改、暫停或終止本活動計畫之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之。

## 【附件 1】

# 十二年國教課綱-海洋教育議題學習主題與實質內涵

### ◆ 整體說明

海洋教育議題的學習主題從人文到科學、從具體事實到價值觀、從生活需求到發展永續生態的全球視野。而實質內涵則具體的將國小、國中至高中各教育階段可行的教育目標細列出來，期使海洋教育能縱向連結，也能達適時融入各領域或學科當中的橫向密合。

- 海洋休閒：參與並規劃海洋休閒活動與海洋生態旅遊，從熟練水域求生及急救技能開始。使國民願意參與並規劃海洋休閒活動，以致能規劃設計、導覽海洋生態旅遊。國小教育階段以喜歡各種親水活動並重視水域安全為主，國中教育階段以認識多元海洋相關休閒及生活環境為主，高中教育階段以熟練各項水域休閒觀光與旅遊並重視安全為主。
- 海洋社會：了解海洋歷史及相關產業並建立海洋意識與積極關心國家海洋發展，了解我國與其他國家海洋歷史的演變、差異並能分析海洋相關產業與經濟活動，也要具備海洋法律基本素養，並了解其與生活之關係並關心國家海洋政策。國小教育階段以認識家鄉水域情況，探討我們的開拓史及主權強化為主，國中教育階段以多元海洋相關產業發展及我國的地理特色、海洋相關法規為主，高中教育階段以熟練各項海洋相關產業與經濟活動，及國家歷史與相關法律與政策為主。
- 海洋文化：欣賞並創作海洋文學與藝術，進而欣賞海洋相關之習俗。評析我國與其他國家海洋文學與歷史的演變及差異，善用各種寫作技巧或文體，創作以海洋為背景的文學作品。體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡，善用各種媒材，創作以海洋為內容之藝術作品，進而評析我國與其他國家海洋民俗信仰與祭典的演變、差異。國小教育階段以閱讀海洋相關的故事及民俗，創作海洋相關之藝術為主，國中教育階段以進一步了解海洋文化、藝術及民俗信仰為主，高中教育階段以創作海洋各種文體的文學作品、藝術及比較各國海洋民俗的異同為主。
- 海洋科學與技術：熟悉海洋科學與技術的基礎知識與技能，了解海洋的基本觀測、海水運動，並能分析海洋物理、化學特性與生活的關係，進而知悉海洋結構與海底地形。探討海洋對長短期氣候變化造成的影響，並重視海洋相關產業的技術，了解當前探測海洋應用科學的基本技術與原理。國小教育階段以認識水及海洋的特性，並對海洋生物及生態有所了解，進而知道海上交通與科技發展為主，國中教育階段以探討臺灣海岸與海洋特色、海洋相關的生物與環境，進而熟悉船舶構造為主，高中教育階段以熟練各項海洋的特色及海水的性質，也要對海洋生態及生物多樣性探究，進而探討各種海洋相關產業與交通工具的科技性質為主。
- 海洋資源與永續：知悉海洋資源之應用，促進海洋環境的永續發展。熟悉海洋相關水產食物、評析主要天然水產資源，並覺察環境保護的重要性，進而評析海洋礦產資源與能源及其經濟價值，了解海岸變遷的成因並提出因應對策。國小教育階段以探討生活中的水產品、環境汙染及珍惜海洋資源為主，國中教育階段以認

識海洋生物與非生物資源，並對這些資源積極保護為主，高中教育階段以探討海洋的各項資源與經濟價值，並了解人類造成海洋汙染並能推動永續發展的活動為主。

◆ 各教育階段說明

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋休閒	<p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p> <p>海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p>	<p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p>	<p>海 U1 熟練各項水域運動，具備安全之知能。</p> <p>海 U2 規劃並參與各種水域休閒與觀光活動。</p> <p>海 U3 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。</p>
海洋社會	<p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p>	<p>海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p> <p>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p>	<p>海 U4 分析海洋相關產業與科技發展，並評析其與經濟活動的關係。</p> <p>海 U5 認識海洋相關法律，了解並關心海洋政策。</p> <p>海 U6 評析臺灣與其他國家海洋歷史的演變及異同。</p> <p>海 U7 認識臺灣海洋權益與戰略地位。</p>
海洋文化	<p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋</p>	<p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表</p>	<p>海 U8 善用各種文體或寫作技巧，創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 U9 體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。</p> <p>海 U10 比較我國與其他國家民俗信仰</p>

	為主題之藝術表現。	現。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。	與祭典的演變及異同。
海洋科學與技術	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係	海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。	海 U11 了解海浪、海嘯、與黑潮等海洋的物理特性，以及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。 海 U12 了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。 海 U13 探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。 海 U14 了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。 海 U15 熟悉海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等海洋相關應用科技。
海洋資源與永續	海 E13 認識生活中常見的水產品 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法 海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動	海 U16 探討海洋生物資源管理策略與永續發展 海 U17 了解海洋礦產與能等資源，及其經濟價值 海 U18 了解海洋環境汙染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策 海 U19 了解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動

【附件 2】報名表（每件作品一份）【國小組、國中組】

## 澎湖縣 109 學年度海洋繪本創作徵選報名表

作品編號（由承辦單位填寫）：

**※每項欄位皆請填寫※**

作品資料	作品名稱						
	參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組		作品適用對象 (僅國小組勾選)	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		
	創作小組人數	學生 ( ) 人 + 指導教師 ( ) 人 = 共 ( ) 人					
創作者 資料 (學生)	就讀學校	縣(市)學校名稱					
	創作者(1)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	( )	創作分工 <input checked="" type="checkbox"/> 可複選		<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					
	創作者(2)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	( )	創作分工 <input checked="" type="checkbox"/> 可複選		<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					
	創作者(3)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	( )	創作分工 <input checked="" type="checkbox"/> 可複選		<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					
	創作者(4)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	( )	創作分工 <input checked="" type="checkbox"/> 可複選		<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					
	指導教師(1) 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		
		授課領域(科系)	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師，授課科別：				
		聯絡電話	學校電話：( )		分機		
		手機：					

	E-mail :		
指導教師(2) 資料	姓名		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	授課領域 (科系)	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師，授課科別：	
	聯絡電話	學校電話：( )	分機
		手機：	
	E-mail :		
作品介紹 (創作理念、故事簡介等)及教學應用方法	(國小、國中組 200-500 字)		
<b>各縣(市)初選承辦單位審核(由參賽縣市填寫)</b>			
_____縣(市) <input type="checkbox"/> 教育局(處) <input type="checkbox"/> 海洋教育資源中心 <input type="checkbox"/> 其他：		業務 承辦人	(簽/章)

註：

1. 電子檔傳送：本報名表填寫完成後請將其電子檔 (word 檔) 及【附件 4】之作品內容文字電子檔 (word 檔) 一併 E-mail 至 seasonlu1021@mail.phc.edu.tw 信箱呂岱倫主任收。
2. 紙本送件：本報名表為每件作品一份，填寫後連同『著作使用權授權同意書』(【附件 5】) 正本及『繪本原稿』，於 110 年 1 月 15 日前送至本縣海洋教育資源中心(風櫃國小)呂岱倫主任。

【附件 3】報名表（每件作品一份）【教師組】（可個人或組隊參加）

## 109 學年度海洋繪本創作徵選報名表

作品編號（由承辦單位填寫）：

**※每項欄位皆請填寫※**

作品資料	作品名稱						
	作品適用對象 (勾選)		<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小低年級； <input type="checkbox"/> 國小中年級； <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中； <input type="checkbox"/> 高中職				
	創作小組人數						
創作者 資料	服務學校		縣(市)學校名稱				
	創作者(1)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)	
		手機/聯絡 號碼			創作 分工 <input checked="" type="checkbox"/> 可複選	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容 正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					
	服務學校		縣(市)學校名稱				
	創作者(2)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)	
		手機/聯絡 號碼			創作 分工 <input checked="" type="checkbox"/> 可複選	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容 正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	

		Email					
創作者 資料	服務學校		縣(市)學校名稱				
	創作者(3)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)	
						就讀系所& 年級 (大專生)	
		手機/聯絡 號碼		創作 分工 <input checked="" type="checkbox"/> 可複選	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容 正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：		
		Email					
	服務學校		縣(市)學校名稱				
	創作者(4)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)	
						就讀系所& 年級 (大專生)	
		手機/聯絡 號碼		創作 分工 <input checked="" type="checkbox"/> 可複選	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容 正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：		
	Email						

<p>作品介紹 (創作理念、故事簡介等)及教學應用方法</p>	<p>(教師組 800-1000 字)</p>
<p>作品介紹 (創作理念、故事簡介等)及教學應用方法</p>	

註：

1. 電子檔傳送：本報名表填寫完成後請將其電子檔 (word 檔) 及【附件 4】之作品內容文字電子檔 (word 檔) 一併 E-mail 至 seasonlu1021@mail.phc.edu.tw 信箱呂岱倫主任收。  
紙本送件：本報名表為每件作品一份，填寫後連同『著作使用權授權同意書』(【附件 5】) 正本及『繪本原稿』，於 110 年 1 月 15 日前送至澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小) 呂岱倫主任處。
2. 若作品之創作者不只一位，請所有創作者各填寫一份【附件 5】『著作使用權授權同意書』，並在上列報名表「創作分工」欄位勾選分工項目 (可複選)。

【附件 4】作品內文（每件作品一份）

澎湖縣 109 學年度海洋繪本創作徵選作品  
內容文字

作品編號（由承辦單位填寫）：

作品名稱		
作品內容 文字 (繪本內文)	封面	
	第一頁	
	第二頁	
	第三頁	
	第四頁	
	第五頁	
	第六頁	
	第七頁	
	第八頁	
	第九頁	
	第十頁	
	第十一頁	
	第十二頁	
	第十三頁	
	第十四頁	
第十五頁		
封底		

※ 備註：上列表格如不敷使用可自行複製、增列。

【附件 5】本授權同意書為每人一份

## 澎湖縣 109 學年度海洋繪本創作作品著作使用權授權同意書

本人（參賽人）及本人法定代理人（以下簡稱甲方），茲同意無償授權澎湖縣海洋教育資源中心（以下簡稱乙方）使用甲方報名參加「109 學年度海洋繪本創作」徵選活動之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方作品無償授權乙方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
4. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。
7. 甲方得獎作品無償授權乙方不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

此致

澎湖縣海洋教育資源中心

參 賽 作 品 名 稱	
參賽人（創作人）簽名（甲方）	
參賽人（創作人）身分證字號	
法定代理人簽名（已成年者免填）	
法定代理人身分證字號（已成年者免填）	
戶 籍 地 址	

中 華 民 國                      年                      月                      日