

# 澎湖縣戶外教育及海洋教育中心

## 110 學年度【「海洋素養導向」海洋教育教案設計】徵選辦法

### 壹、依據

- 一、教育部「戶外教育實施計畫第二階段 109 年-113 年」與「海洋教育政策白皮書」
- 二、澎湖縣政府 110 年 10 月 5 日府教學字第 1100918049 號函辦理
- 三、十二年國民基本教育課程綱要-總綱

### 貳、目的

- 一、透過教案設計徵集活動，喚起教師對培養學生海洋素養之教學意識。
- 二、提升教師海洋素養導向教學之能力。
- 三、提供「海洋素養導向」教案供各階段學校教師從事海洋教育之參考。
- 四、激發各階段學校教師對海洋教育之熱情，願意為海洋教育貢獻心力。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、澎湖縣政府
- 二、主辦單位：澎湖縣戶外教育及海洋教育中心（風櫃國小）

### 肆、參加對象：本縣高中（職）、國民中學、國民小學及幼兒園教師

### 伍、教案主題

- 一、各組不限領域，內容請以當年度教育部海洋教育政策主軸為主，另外「海洋教育或海洋相關概念」(如五大學習主題:海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續)為輔進行設計。
- 二、內容請以培養學生「**海洋素養**」導向之概念與精神進行教案設計。
- 三、各組設計主題內容適用對象如下：
  1. 幼兒園教師組:教案設計之教學活動以幼兒園學生為對象。
  2. 小學教師組組:教案設計之教學活動以小學學生為對象。
  3. 中學教師組:教案設計之教學活動以國中、高中職學生為對象。

### 陸、教案設計方式

- 一、教案撰寫採 A4 直式橫書，教案格式如【附件2】，若內容超出表格請自行增加頁數。
- 二、教案內容可包含多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等）。
- 三、教案作品檔案須以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以 wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf 等普遍格式儲存；全文內之圖片尚須另以jpg 檔儲存。

- 四、作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
- 五、為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

#### 柒、報名方式

- 一、海洋教育教案徵選報名表如【附件1】，請確實填寫資料內容報名。
- 二、作品送件：參賽作品請至澎湖縣戶外教育及海洋教育中心。

捌、送件時間：民國111年3月1日~民國111年4月30日

#### 玖、參賽組別及評選方式：

- 一、分幼兒園教師組、國小教師組及中學教師組三組分別評選。
- 二、評選方式：由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，評選出特優1名、優選2名及佳作4名給予獎勵(倘同一教師獲獎數件，則擇優一件頒發)。
- 三、得獎作品於評審後，公布於本縣海洋教育資源中心網站及縣政府教育處網站。

#### 壹拾、獎勵方式：

- 一、各組獎勵如下：
  - i. 特優 1 名：3000 元之現金或等值獎品及獎狀乙幀。
  - ii. 優選 2 名：每名 2500 元之現金或等值獎品及獎狀乙幀。
  - iii. 佳作 4 名，每名 1500 元之現金或等值獎品及獎狀乙幀。
- 二、得獎作品將陸續集結成冊並出版之，作為各校教師從事海洋教育教學之參考。

#### 壹拾壹、其他：

- 一、參賽作品均需詳實填寫報名表，並簽署作品著作權無償授權使用同意書，未符合比賽辦法者，將予以取消參賽資格。
- 二、得獎者的作品，自公布得獎日起主辦單位可有教育推廣相關之需求時永久無償使用之權利，不另予通知及致酬。

壹拾貳、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

**澎湖縣戶外教育及海洋教育中心**  
**110 學年度【「海洋素養導向」海洋教育教案設計】報名表**

參加組別	<input type="checkbox"/> 幼兒園教師組 <input type="checkbox"/> 國小教師組 <input type="checkbox"/> 中學教師組		
教案名稱			
適用領域 (或學科)			
服務學校			
作者姓名			
職 稱			
身分證字號			
聯絡電話			
通訊地址			
電子郵件信箱			
作者親筆簽名	本人參賽作品內容未違反著作使用權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項		

## 澎湖縣戶外教育及海洋教育中心

### 110 學年度【「海洋素養導向」海洋教育教案設計】海洋教育教案設計徵選格式

教案名稱		設計者	
教學對象	<input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職)	教學領域 (或科目)	
教學理念		教學時數	
教學目標			
教學資源			
教學對象分析			
總綱核心素養			
海洋教育議題	海洋教育核心素養	融入 領域/ 學習 重點	核心素養
	海洋教育學習主題		學習表現
	海洋教育實質內涵		學習內容

對應教學目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

**澎湖縣戶外教育及海洋教育中心**  
**110 學年度【「海洋素養導向」海洋教育教案設計】**  
**海洋教育教案設計徵選格式（幼兒園）**

教案名稱		設計者	
教學對象	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 混齡(請說明年齡層)		
教學對象分析			
課程設計理念			
海洋教育議題 學習主題(可複選)	<input type="checkbox"/> 保護海洋 ( <input type="checkbox"/> 守護海岸 <input type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 減塑行動) <input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續		
課程目標			
學習指標			
活動重點			
教學資源			
活動過程		教學提示	

說明：本表彙整了本次海洋教案徵選的重點原則及幼兒園教保活動課程-課程發展參考實例、文化課程參考實例而規劃，幼兒園教師亦可再依此表自行延伸，惟修改本表時，仍應掌握幼兒園教保活動課程發展之精神。

**補充資料**

- ◆ 主題網發展歷程
- ◆ 學習區活動規劃與相關資源

學習區	素材與工具	可能的學習方向	引導重點

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

**澎湖縣戶外教育及海洋教育中心**  
**110 學年度【「海洋素養導向」海洋教育教案設計】**

**作品使用權授權同意書**

一、契約雙方：

甲 方：澎湖縣戶外教育及海洋教育中心

乙 方：

二、 著作授權之範圍及限制：

本人（以下簡稱乙方），茲同意無償授權澎湖縣戶外教育及海洋教育中心（以下簡稱甲方）使用乙方報名參加「海洋教育教案設計」徵選之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 乙方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
2. 乙方作品無償授權甲方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
3. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
4. 乙方不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
5. 如違反本同意書各項規定，乙方須自負法律責任，甲方並得要求乙方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於乙方之事由致甲方受有損害，乙方應負賠償甲方之責。

此致

澎湖縣戶外教育及海洋教育中心

參賽作品名稱：

參賽人（設計人）簽名（乙方）：

中 華 民 國            年            月            日