

澎湖縣 111 年度中興國民小創造力區域性資優教育充實方案計畫(初階)

計畫名稱：Creative Problem Solving 創意列車~創造性問題解決教學方案-玩具進化論。

參加對象：110 學年度就讀本縣國小四、五、六年級具創造力潛能及特質之學生。

實施時間：111 年 7 月 14 日 (星期四) ~ 7 月 16 日 (星期六)。

活動地點：中興國小教師研習室(第三棟 1 樓)

課程計畫表-- (初階課程)

時間	節數	課程		授課教師	
		名稱	內容 (任務：團隊 G；個人 I)		
7/14 (四) 08:30 15:00	4	團隊營造 衝衝衝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相見歡 2. 動動腦時間-活動前測 3. 【猜猜我是誰】(I)：經由腦力激盪術自我介紹，並初步進行分組 4. 【觀察他是誰】(G)：經由猜測腦力激盪結果遊戲，凝聚小組團體動力 5. 完成腦力激盪作業單 6. 小組的隊徽設計 7. 小組隊徽的成果發表 	<組別 1> 江美惠教師 吳素君教師	
	2	玩具競賽 醞釀中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【玩出不順】(G)：進行玩具定義，運用 635 腦力激盪術進行玩具引發不順事件的蒐集 2. 【證據會說話】(G)：運用六何法針對不順事件進行事實探討 3. 【問題排序】(G)：將上述事實轉為問題後，運用配對比較分析法進行不順事件問題排序並完成作業單 		
7/15 (五) 08:30 15:00	4	玩具藝術 新創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【發明俱樂部】(G)：運用強迫聯想技術創作進行產品強迫聯想並完成作業單 2. 【發明產品評選】(G)：運用 High-Lighting 小組選出優秀作品 3. 【玩具藝術創作】(G)：運用 BS. 635BS 列出創作主題，並讓小組交換主題創作 4. 【玩具藝術發表】(G)：各組擬定發表形態並進行成果發表 5. 【玩具藝術評選】(G)：運用評估矩陣 CARTS，小組選出優秀作品並完成作業單 		<組別 2> 林傳能教師 賴 欣教師
	2	玩具創造 新發明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【玩具拆解時間】(G)：運用廢棄玩具，小組可合作拆解成最小單位 2. 【玩具競技作品創作】(G)：小組運用各種擴散技法進行創意組合，完成進行玩具競技的作品 3. 【玩具競技作品發表】(G)：各組擬定發表形態並進行成果發表 4. 【玩具競技作品評選】(G)：運用評估矩陣 CARTS，小組選出優秀作品並完成作業單 		

<p>7/16 (六) 08:30 12:00</p>	<p>4</p>	<p>玩具博覽大 發現</p>	<p>1. 活動後測 2. 【成果發表醞釀、準備與發表】(G)：以「課程進行歷程展現」為問題情境，讓小組學員以「玩具競技作品」、「課程其他內容」，並結合「澎湖在地資源」進行強迫聯想與問題解決。 3. 解決問題歷程製作成發表提要。 4. 準備成果發表過程中運用 CPS 技法： ● 創造性問題解決建構問題、探索事實、確立問題、產生點子、尋找解決方案、建立接受、行動計畫 DIY 並完成作業單 5. 創意展演的指導與彩排 6. 進行課程創意展演的總發表</p>	
---	----------	---------------------	--	--

※共計二天半，總計 16 節課，利用暑假期間舉行。

※上課時間為 08：30 至 15：00，(第三天半天課程為上午 08：30~12：00)。

※活動第一天(7/14)，請於 8:20-8:30 期間報到。

*其他注意事項：

1. 上課時所需教材、文具等，由主辦學校準備。
2. 中午有提供午餐，請自備餐具和水壺。
3. 因課程需要，請每位同學準備一個15公分以內可拆解之廢棄玩具，第一天上課就需帶來。
4. 如有任何相關疑問，可與中興國小輔導主任孫淑瑱聯絡。電話；9272779#1140 或撥打手機0937392342 感謝您！