

澎湖縣 111 年度國民中小學性別平等教學資源參考手冊編製計畫

一、依據

教育部 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、目標

- (一) 編製性別平等相關議題之教學資源參考手冊，協助教師妥善運用資源進行教學與宣導。
- (二) 透過手冊之運用，促成性別之間的和諧關係，培養負責任的態度；建立一個性別平等互尊互重的學習環境。
- (三) 教育性別能瞭解並察覺社會如何建構彼此互助的生理與心理，避免性別歧視的不當性別教育。

三、辦理單位

- (一) 指導機關：教育部
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣馬公市虎井國民小學

四、實施方式

- (一) 編製人員：由國中小教師、性別議題專家撰稿，虎井國小行政人員彙整編製。
- (二) 編製主題：
 - 1. 尊重多元化性別認同：瞭解多元的性別特質、尊重不同性別者的成就與貢獻，打破職業的性別區隔。
 - 2. 性騷擾及性侵害防治。
 - 3. 情感教育：兩性交往、理性分手、約會暴力防治。
- (三) 整理資源：性別平等議題繪本、電影等。
- (四) 作品如獲採用，每份作品支給撰稿費 800 元。
- (五) 截止徵稿期限：111 年 09 月 16 日(五)
- (六) 作品(附件一、附件二)請寄至：tina111616327@mail.phc.edu.tw，主旨註明「111 性平資源分享徵稿活動」。
- (七) 徵稿格式如附。

五、預期效益：

- (一) 透過相關資源的啟發，探究生活中各項性別平等教育議題。促使教師自我檢視與

省思相關議題融入各學習領域的適切作為，以落實性別平等教育，並藉以設計課程與教學活動。

(二)落實性別平等教育的精神，提升教育工作者的性別意識與精進教學的品質，培養具多元尊重性別意識之教師專業素養。

六、附則：本計畫完成後，相關人員依有關規定辦理敘獎。

七、本計畫核准後實施，修正時亦同。

附件一

徵稿報名資料

姓名	
服務單位	
聯絡電話	
電子信箱	
作品名稱	

附件一

澎湖縣 111 年度國民中小學性別平等教學資源參考手冊表件

類別	繪本/影片	資源圖片
作品名		
適用議題		
內容簡介		
教師引導		
備註		