

澎湖縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
BI-1-I-JE-2-團務會議暨團員增能工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過專書導讀產出人權教案及人權地圖。
- (二) 協助本縣團員增能並培訓人權種子教師協助人權議題推廣。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣馬公市文光國民小學

四、辦理方式(時間、時數及地點含研習時數)

- (一) 第 1 場：111 年 10 月 14 日(五)，文光國小會議室，4 小時

五、參加對象與人數

對本議題有興趣之本縣國中小教師自由報名參加(含代課及代理教師)，**包含輔導團員共計 12 名**

六、研習內容

- (一) 辦理日期：111 年 10 月 14 日(五)

辦理地點：文光國小會議室

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
14:00~16:00 (90mins)	專書導讀 (海蒂的逃離之旅)	馬公國小陳河開輔導員	內聘講師 2H
16:00~18:00 (90mins)	專書導讀 (海蒂的逃離之旅)	馬公國小陳河開輔導員	內聘講師 2H
18:00~18:30	綜合座談	洪宏賢校長	

七、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。
- (二) 經費概算表(略)

八、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

九、預期成效

- (一) 能透過專書閱讀及實地踏查產出本縣人權教案，並加以推廣。
- (二) 能協助本縣團員增能並培訓人權種子教師，且在原校組成推廣社群。