澎湖縣112年度「防災教育」閱讀寫作比賽簡章

一、目的：

為強化地震災害防救工作，提高防震警覺與防震知能，落實防災教育宣導由小扎根做起，激勵各國民中小學積極投入防災宣導工作行列，並激發學生閱讀與寫作能力，期達到防災教育與宣導合一之目的，藉以推廣全民防災之概念，特辦理本活動。

二、辦理單位：

 (一)指導單位：教育部、澎湖縣政府

 (二)主辦單位：澎湖縣馬公市中山國民小學

三、比賽主題：融入「防災」教育主軸，進行閱讀與寫作。

四、比賽時間：112年9月27日（星期三）14：00-15：30。

五、比賽地點：中山國小

六、報名時間及方式：請於112年9月18~20日線上報名<https://reurl.cc/3xezbl>

七、組別、對象、比賽方式及報名人數：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組 別 | 對 象 | **比賽方式** | 報名人數 |
| 國小中年級組 | 國小三、四年級學生 | **看圖寫作** | 6班（含）以下：每校2名7班（含）以上：每校4名 |
| 國小高年級組 | 國小五、六年級學生 | **讀報心得寫作** | 6班（含）以下：每校2名7班（含）以上：每校4名 |
| 國中組 | 國中一至三年級學生 | **閱讀引導式寫作** | 3班（含）以下：每校5名4班（含）以上：每校10名 |

八、比賽方式說明：

 **（一）看圖寫作：提供4格漫畫一份，學生閱覽圖畫內容後，依圖片順序寫成一篇文章。**

 **（二）讀報心得寫作：提供防災相關報導一份，學生閱讀內容後，摘取其大意並撰寫其讀後心得。**

 **（三）閱讀引導式寫作：比照會考模式，提供適當的訊息呈現題意，引導考生進行寫作。**

九、比賽工具：

 （一）看圖寫作：承辦單位提供300字稿紙，選手自備鉛筆，亦可自備墊板。

 （二）讀報心得寫作：承辦單位提供400字稿紙，選手自備黑、藍原子筆或鋼珠筆，亦可自備墊板。

 （三）閱讀引導式寫作：承辦單位提供500字稿紙，選手自備黑、藍原子筆或鋼珠筆，亦可自備墊板。

十、評分標準：

 （一）立意取材：占30%。

 （二）結構組織：占30%。

 （三）遣詞造句：占30%。

 （四）字體、錯別字、格式與標點符號：占10%。

十一、評選：

 (一)決選由承辦單位遴聘評審委員，並組成本活動評審小組。

 (二)評選後成績公告於澎湖縣教育處網站。

十二、獎勵：各組學生與指導教師獎勵如下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  組別 | 名次/數量 | 學生獎勵 | 指導教師獎勵 |
| 各組 | 特優5名 | 獎狀乙張，獎金1000元 | 嘉獎乙支 |
| 優等5名 | 獎狀乙張，獎金800元 | 獎狀乙紙 |
| 佳作若干名（每組預計各取10名，得視報名人數及作品品質略作調整） | 獎狀乙張，獎金500元 |  |

 **備註：同組至多給獎一次，且僅限於就讀學校之指導教師**