**澎湖縣戶外教育及海洋教育中心**

**112學年度【海洋教育週之海洋繪畫創作比賽】實施計畫**

**壹、依據**

一、教育部「戶外教育實施計畫第二階段109年-113年」與「海洋教育政策白皮書」

二、十二年國民基本教育課程綱要-總綱

**貳、目的**

一、認識海洋生物與非生物資源之應用。

二、覺察環境保護的重要性 進而評析海洋礦產資源與能源及其經濟價值

三、了解人類造成海洋汙染並能推動永續發展的活動。

四、創作以海洋為背景的藝術作品。

五、閱讀海洋相關的故事及民俗作品，進而了解海洋文化 、藝術及民俗信仰。

**參、辦理單位**

一、主辦單位：澎湖縣政府

二、承辦單位：澎湖縣戶外教育及海洋教育中心(風櫃國小)

**肆、參賽對象資格**

一、本縣112學年度國民小學學生、國民中學學生

二、參賽分組：

(1)國中組(7至9年級學生)

(2)國小高年級組(5、6年級學生)

(3)國小中年級組(3、4年級學生)

(4)國小低年級組(1、2年級學生)

三、國中組：3班以下請送1~3件作品，4班以上請送1~6件作品。

四、國小組：6班以下各組請送 1 件作品，7 班以上學校各組請送 1〜2 件作品。

**伍、參賽辦法**

一、作品內容：海洋資源與永續、海洋休閒

二、作品規格：

(1) 比賽用紙規格﹕四開圖畫紙乙張（請將附件二名表黏貼於圖畫紙背面右下角）尺寸不符者不予受理評分。

(2) 繪圖材料、畫具不拘，作品一律手繪於圖畫紙上，須著色，不得裱

框、護貝及書寫姓名；作品以圖案、意象為主要表達方式。

**陸、報名時間**

一、報名時間：112年11月20日(一)起至112年11月29 日(三)止，

以學校為單位至網站報名。 (報名網址https://forms.gle/q3AfxhWBfz254XKt7)。

二、送件時間：112年12月4日(一)起至112年12月11日(一)下午4時止送至風櫃國小辦公室。

**柒、評審辦法**

一、由主辦單位遴聘評審委員，並組成本競賽評審小組進行評審。

二、評分標準（內容佔 40﹪、創意佔 30﹪、線條色彩佔 20﹪、作品完整度佔 10%）。

**捌、得獎名單公告**

得奬名單於113年1月3日(三)公告於澎湖縣政府教育處網站、澎湖

縣戶外教育及海洋教育網站。

**玖、獎勵**

一、各組錄取前 5 名及佳作 5 名，頒發獎狀及獎金（第一名 1,000 元、第二名 900 元、第三名 800 元、第四名 700 元、第五名 600 元、佳作 500 元）。

二、每組得獎之指導教師限一人，第一名嘉獎乙次、第二至五名及佳作發給指導獎狀乙紙（同組至多給獎一次，且僅限於就讀學校之指導教師）。

**拾、參賽注意事項**

一、參賽作品應為學生之個人創作，如經檢舉（檢舉方式必須以真實姓名、檢附具體事證，並以書面向澎湖縣戶外教育海洋教育中心、風櫃國小提出申請）為臨摹、抄襲或係他人加筆之作品，於比賽前經查屬實，不予評選。如於比賽評選完成後經查屬實，該作品喪失獲獎資格，並追回獲獎獎狀及獎金；他人若認有抄襲之嫌，應於公布名單後10日內檢具相關事證，具名送至澎湖縣戶外教育及海教育中心、風櫃國小提出檢舉(未具名者不予受理)。

二、參選作品應為未曾發表之作品，且一稿不可以多投，若有抄襲等事實，經查屬實，該件作品取消得獎資格。

三、所有參賽作品之著作財產權歸屬於主辦單位，主辦單位有權透過任何媒體出版、展覽、編印、重製、刊登及再授權之一切使用權利，不另支付任何酬勞。

**附件1**

**《十二年國民基本教育課程綱要議題融入手冊》**

**– 摘錄「海洋教育」議題中「海洋資源與永續」、「海洋休閒」學習主題與實質內涵內容**

* **整體說明**

**1.海洋資源與永續:**知悉海洋資源之應用,促進海洋環境的永續發展。熟悉海洋相關水產食物、評析主要天然水產資源,並覺察環境保護的重要性,進而評析海洋礦產資源與能源及其經濟價值,了解海岸變遷的成因並提出因應對策。國小教育階段以探討生活中的水產品、環境汙染及珍惜海洋資源為主,國中教育階段以認識海洋生物與非生物資源,並對這些資源積極保護為主,高中教育階段以探討海洋的各項資源與經濟價值,並了解人類造成海洋汙染並能推動永續發展的活動為主。

**2.海洋休閒:**參與並規劃海洋休閒活動與海洋生態旅遊,從熟練水域求生及急救技能開始。使國民願意參與並規劃海洋休閒活動,以致能規劃設計、導覽海洋生態旅遊。國小教育階段以喜歡各種親水活動並重視水域安全為主,國中教育階段以認識多元海洋相關休閒及生活環境為主,高中教育階段以熟練各項水域休閒觀光與旅遊並重視安全為主。

* **各教育階段說明**

|  |  |
| --- | --- |
| 議題學習主題 | 議題實質內涵 |
| 國民小學 | 國民中學 | 高級中等學校 |
| 海洋資源  與永續 | 海 E13 認識生活中常見的水產品。  海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。  海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。  海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 | 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。  海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用。  海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。  海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。  海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。 | 海 U16 探討海洋生物資源管理策略與永續發展。  海 U17 了解海洋礦產與能源等資源，以及其經濟價值。  海 U18 了解海洋環境汙染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。  海 U19 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。 |
| 海洋休閒 | 海 E1 喜歡親水活動,  重視水域安全。  海 E2 學會游泳技巧,  熟悉自救知能。  海 E3 具備從事多元  水域休閒活動的 知識與技能。 | 海 J1 參與多元海洋休  閒與水域活動,  熟練各種水域  求生技能。  海 J2 認識並參與安全  的海洋生態旅遊。  海 J3 了解沿海或河岸  的環境與居民  生活及休閒方式。 | 海 U1 熟練各項水域  運動,具備安全  之知能。  海 U2 規劃並參與各  種水域休閒與  觀光活動。  海 U3了解漁村與近海  景觀、人文風情  與生態旅遊的  關係。 |

**附件2**

**海洋繪畫創作比賽 / 報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 組 別 | □ 國小低年級組 □ 國小中年級組  □ 國小高年級組 □國中組 |
| 姓 名 |  |
| 題 目 |  |
| 就讀學校 |  |
| 指導老師 |  |

◎報名表請黏貼於圖畫紙背面右下角

**海洋繪畫創作比賽 / 著作聲明書**

|  |
| --- |
| 本作品皆為本人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_著作，並無剽竊他人作品之疑慮，若有抄襲等事實，願意取消得獎資格，接受法律責任，並同意將本作品之著作財產權無條件授權予本活動主辦單位，作為教育之宣廣、展示、出版及上網使用。  此致  澎湖縣政府  參賽人簽名：  中華民國 112 年 月 日 |

◎著作聲明書請黏貼於圖畫紙背面左下角