

## 子計畫八：「年度主題子計畫-環境教育活動」

### 澎湖縣 113 年度 環境教育實作競賽與師生增能活動實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部 112 年 8 月 31 日臺教資(六)字第 1122703451 號函辦理。
- 二、教育部 113 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。

#### 貳、目的：

- 一、以淨零綠校園為願景、環境教育五大學習主題為方向，激發師生發現環境相關議題。
- 二、鼓勵師生透過察覺周遭環境問題，藉由環境觀察與記錄並運用學校課程知識，提出具體的解方、採取問題解決的行動實踐。
- 三、輔導縣內老師學生參加教育部環境教育實作競賽(每年 11 月送件)。

#### 參、指導單位：教育部

#### 肆、主辦單位：澎湖縣政府

#### 伍、辦理單位：興仁國小、將軍國小

#### 陸、實施期程：

- 一、增能研習:4 月 29 日。
- 二、實作競賽:4 月至 10 月；送件為 8 月 30 日之前。

#### 柒、實施地點：興仁國小 視聽教室。

#### 捌、參與對象：本縣國中小教師、學生。

#### 玖、實施內容(活動辦法)：

- 一、辦理[教師與學生增能研習]

#### 【環境教育實作競賽-教師與學生增能研習】

日期	時間	講授內容	主持人/講師	備註
4 月 29 日 (一)	08:40~09:00	報到	教育處 蔡瑞全科長	
	09:00~12:00	國家環境教育綱領與環境教育議題融入學習之規劃	主教:黃琴扉教授 助教:賴秀智老師	
	12:00~12:30	休息	興仁國小	
	12:30~14:30	全國環境教育實作競賽-武功秘笈	主教:黃琴扉教授 助教:賴秀智老師	
	14:30~15:00	綜合座談	興仁國小	
	15:00~	研習結束		

## 二、辦理[澎湖縣環境教育實作競賽]

### (一)參加對象：年級皆以跨 113 年度暑假後之年級為主

1. 國小組（四至六年級學生），僅限團體參賽，每隊學生人數限 2 至 4 名，指導老師限 1 至 2 名（指導老師須與參賽學生同校）。
2. 國中組（七至九年級學生），僅限團體參賽，每隊學生人數限 2 至 4 名，指導老師限 1 至 2 名（指導老師須與參賽學生同校）。

### (二)實作競賽型式：

#### 1. 主題方向：

選擇以環境教育五大學習主題「環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用」作為規劃競賽作品之主軸方向。

#### 2. 參賽型式說明：

藉由環境觀察與記錄，察覺生活周遭所關切的環境問題（或生活中不永續的現況），藉由對應問題的環境行動或模擬解方的具體作品，達到環境教育實作之學習內涵。在設計規劃與探究的過程中，**透過身體力行方式，採取問題解決的行動實踐**，或者**產出具體作品（如：繪本、模型、裝置等）**，作為**問題解決之途徑**，並且進一步推廣至同儕、家庭成員、社區鄰居，甚至一般民眾，擴展其影響層面。

### (三)報名及資料繳交：

1. 報名表 1 份。
2. 無侵權切結書暨授權同意書 1 份。
3. 作品自我檢核表 1 份。
4. 構想說明書 1 份：內容須包含以下四點
  - (1) 作品名稱
  - (2) 實作動機與目的
  - (3) 實踐行動或研究流程構想說明
  - (4) 後續推廣規劃
  - (5) 隊員自述

內容格式不限，全文整體資料（含照片及附件）以「A4 直式規格 15 頁」為上限，超過頁數者不予受理。

### (四)評分項目：以書面審查方式分「國小組」、「國中組」辦理。

評分項目	評分重點	比例
議題探討動機及目的	實作議題探討動機及目的之明確性。	20%
實踐行動或研究流程規劃構想	規劃構想內容之說服力及完整性。	20%
環境教育創意及內涵	環境教育實踐內涵及構想創意度。	30%
後續推廣規劃	執行可行性和後續推廣潛力。	30%

### (五)競賽獎項：

各組獎項說明（獎金依比例分配，指導老師 50%、學生 50%，依人數平均分配為原則）：

1. 第一名 1 名，頒發教師和學生各乙張獎狀及總獎金新臺幣 6,000 元。
2. 第二名 2 名，頒發教師和學生各乙張獎狀及總獎金新臺幣 5,000 元。

3. 第三名 3 名，頒發教師和學生各乙張獎狀及總獎金新臺幣 4,000 元。

4. 優選、佳作數名，頒發教師和學生各乙張優選獎狀。

(六)送件方式：

參賽團隊於 113 年 8 月 30 日前，可擇以下方式辦理。

1. 作品以親送或郵件方式(以郵戳為憑)，收件地址：澎湖縣烏崁里 129 號(興仁國小 羅語茜老師 9211443\*043)。

2. 寄送稿件(電子檔請上傳 PDF 檔案格式，各檔案大小以 10MB 為限)。收件信箱:yijun1103@mail.phc.edu.tw

主旨務必註明「報名參加澎湖縣環境教育實作競賽-00 國中(小)」。

(七)評審、頒獎日期及其他相關通知：

1. 由主辦單位聘請相關領域之專家、學者及教師組成評審小組評選之。參賽作品將於 9 月 6 日前評審完畢，經確認後公布成績。

2. 主辦單位以電話通知得獎者(或學校)於辦理{澎湖縣全校式環境教育成果發表會}，預計 9 月 14 日辦理表揚。

**壹拾、經費概算：**(如附件一)

**壹拾壹、預期效益：**

一、透過活動辦理教師和學生能發現環境相關議題，並提出具體行動方案親身實踐。

二、培養學生全方位的觀察力理性思辨的精神及條理清晰的應變能力。

三、藉由參與活動的歷程，對於環境更有感並且願意付出改變改善環境。

四、持續培育選拔代表本縣參加全國環境教育實作競賽。

**壹拾貳、獎勵：**

一、依據「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵實施要點」規定，核予獎勵。

二、依據教育部 108 年 7 月 19 日臺教授國字第 1080066751 號函，納入高級中等學校免試入學超額比序之全國性競賽項目採認。

**\* 各項議題說明：**

「環境倫理」：探討人與生態環境的倫理關係，注重人類社會與自然的共存，如 環境體驗、生態保育、生物多樣性、環境承載量等。

「永續發展」：尋求具永續性的發展策略，追求經濟、社會、環境三面向的平衡，如綠色消費、永續循環校園、減塑議題等。

「氣候變遷」：強調地球環境或氣候的變動及帶給人類社會的衝擊，如極端氣候、溫室氣體、調適行為等。

「災害防救」：瞭解災害的成因與影響，強化災害之預防、災害發生時之應變及 災後復原重建等相關作為。

「能源資源永續利用」：對接國家能源轉型政策，強調能資源的循環利用，如資源循環、廢棄物的再利用、水資源、再生能源、廚餘減量等。

澎湖縣 113 年度 環境教育實作競賽與師生增能活動實施計畫  
[ 教師與學生增能研習 ] 報名表

學校單位			
主要聯絡人		連絡電話	
		手機	
參加師長名單	(請上教師進修網登錄)		
參加學生名單			
用餐統計	<input type="checkbox"/> 葷食 (數量        ) <input type="checkbox"/> 素食 (數量        ) <input type="checkbox"/> 餐券 (數量        )		
備註			

承辦人：

單位主管：

校長：

## 澎湖縣 113 年度學校環境教育實作競賽 報名表

<b>報名學校 (全銜)</b>		<b>收件編號</b>	(主辦方填寫)	
<b>參加對象組別</b>	<input type="checkbox"/> 國小組 (四至六年級學生) <input type="checkbox"/> 國中組 (七至九年級學生)			
<b>環境議題 (擇一)</b>	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用			
<b>參賽作品名稱</b>	(以 20 字為限，請勿使用特殊符號)			
<b>指導老師 (主)</b>	姓名	服務學校/職稱	聯絡電話	E-mail
			(0) (手機)	
<b>指導老師 (輔)</b>			(0) (手機)	
<b>參賽學生 基本資料 (人數未滿者 請留白)</b>	第 1 參賽學生	第 2 參賽學生	第 3 參賽學生	第 4 參賽學生
<b>姓名</b>				
<b>學校</b>				
<b>年級</b>				
<b>備註</b>	1.請詳閱[澎湖縣 113 年度環境教育實作競賽與師生增能活動實施計畫]。 2.請於 113 年 5 月 1 日起至 113 年 8 月 30 日前備妥 (1) 報名表 1 份、(2) 無侵權切結暨授權同意書 1 份、 (3) 作品自我檢核表 1 份、(4) 構想說明書 1 份。 3.年級皆以跨 113 年暑假後之年級為主。			
<b>指導老師 簽章</b>		<b>校長 簽章</b>		

## 澎湖縣 113 年度學校環境教育實作競賽

### 無侵權切結書暨授權同意書

本人（以下簡稱立切結書人及授權人）茲參加澎湖縣政府主辦之「學校環境教育實作競賽」，爰同意將提交至該競賽之作品授權予教育部使用，無侵權切結暨授權同意事項如下：

報名學校：\_\_\_\_\_

作品名稱：\_\_\_\_\_

1. 立切結書人與其參賽作品確實符合本競賽參賽資格及相關參賽條文規定。
2. 立切結書人如提供不實資料或有違反上述情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位並立即沒收存封相關參賽作品資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。侵權並已獲獎者之立切結書人，並應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。
3. 授權人同意將參賽作品成果、構想說明書、重點摘要報告書及成果資料得無償授權予教育部實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於教育部相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等增值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。授權人同意不對主辦單位及其指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權）。
4. 授權人擔保對於本作品享有智慧財產權，作品內容並無不法侵害他人權利或著作權之情事，如有違反，致被授權人受有損害，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。
5. 授權人同意配合活動推廣之需，並同意教育部於競賽中之全程錄影及拍照，以及收集參賽者參與競賽活動所產出之成果，進行紀錄、編輯或公開展示。
6. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。
7. 本切結暨同意書所約定之內容，如有其他未盡事宜，依著作權法及其他相關法令定之。

此致

澎湖縣政府

立切結暨同意書人簽章：

指導老師：（姓名）（服務單位）（職稱）

指導老師：（姓名）（服務單位）（職稱）

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）

（須全體成員、指導老師簽章，人數未滿者請留空白）

中華民國年月日

附表四

澎湖縣 113 年度學校環境教育實作競賽

作品自我檢核表

學校環境教育實作競賽（以下簡稱本競賽）宗旨希望參賽隊伍發揮創意及實作能力，發表具獨特性及原創性之作品，為讓審查委員快速瞭解各隊伍競賽作品，惠請各隊伍據實勾選及填寫以下資訊：

報名學校：\_\_\_\_\_

作品名稱：\_\_\_\_\_

以下擇一勾選：

- 本隊作品不曾報名參加國外或國內競賽（含本競賽）。
- 本隊作品曾參加國外或國內競賽（含本競賽），但未獲任何獎項。
- 本隊作品曾參加國外或國內競賽（含本競賽），且獲得獎項。請填寫下列 3 點資訊：

1. 曾參加競賽名稱（含本競賽）：\_\_\_\_\_

2. 獲獎名次或獎項：\_\_\_\_\_

3. 請列舉本次參賽作品與先前得獎作品差異處（300 字簡要說明）：

此致

澎湖縣政府

指導老師：（姓名）（服務單位）（職稱）

指導老師：（姓名）（服務單位）（職稱）

（指導老師代表簽章，人數未滿者請留空白）

中華民國年月日

## 附表五

# 澎湖縣 113 年度學校環境教育實作競賽 構想說明書 (格式範例)

### 一、作品名稱

### 二、實作動機與目的

- (一) 現況描述
- (二) 行動動機/作品構想來源
- (三) 實作目的
- (四) 預期效益

### 三、實踐行動或研究流程構想說明

- (一) 發想歷程
- (二) 行動或研究操作流程
- (三) 行動紀錄 (現階段已實行之照片或文字紀錄)

### 四、後續推廣規劃

### 五、隊員自述

每位隊員皆須陳述一段對行動/作品的想法，可以學習單、圖表、文字...等各種形式呈現

### 六、其他

參考資料...等

註：本範例僅供參考，各隊伍可自行決定構想說明書格式