**澎湖縣兒童權利公約CRC種子教師培訓暨教材研發研習**

壹、依據

一、「兒童權利公約施行法」第4條。

二、兒童權利公約(以下簡稱CRC)第2次國家報告國際審查結論性意見第10點。

三、教育部國民及學前教育署補助辦理學生事務與性別平等教育及輔導工作要點。

貳、目的

一、為推廣兒童權利公約（以下簡稱 CRC），落實兒少人權之精神，使學校行使職權及教育時，應符合 CRC 有關兒少權利保障之規定，全面落實兒少權利之保障並增加學校之教職員有關 CRC 相關知能。。

二、透過教師間交流學習，實務討論及分享，配合推動 CRC 觀念進行規劃設計，作為各校辦理教師增能及教學之教材。

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、主辦單位：澎湖縣政府

陸、承辦單位：澎湖縣吉貝國民中學

柒、研習對象：

一、澎湖縣教師、教育行政人員、高級中等以下學校(含教保服務機構)教職員工 (含教保人員)。

二、澎湖縣現任學務主任或訓育組長，且曾擔學務工作兩年(含)以上者。

三、人權教育資源中心、學務工作輔導團、社會領域、綜合領域及性別平等教育資源中心等種子教師。

四、報名方式：教師在職進修網http://www2.inservice.edu.tw/線上報名。

捌、研習日期：113年6月1日(星期六)

玖、研習地點：澎湖縣國教輔導團大研習教室。

拾、課程內容：課程表如下

113年6月1日(星期六) 地點：澎湖縣國教輔導團大研習教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **課程名稱** | **主講人/主持人** | **備註** |
| 8:40~08:50 (10’) | 報到 | 澎湖縣國教輔導團大研習教室 |  |
| 8:50~9:00 (20’) | 始業式 | 林處長長安 |  |
| 9:00~10:30 (90’) | 主題一：CRC教案素材應用─公視影音中的CRC | 公視兒少教育資源網 人權顧問李立旻博士 /公視團隊助教2人 | 教室  課程 |
| 10:30~10:40 (10’) | 休息茶敘 | 吉貝國中 |  |
| 10:40~12:10 (90’) | 主題二：CRC教案素材應用─  公視影音融入CRC微課程設計 | 公視兒少教育資源網 人權顧問李立旻博士 /公視團隊助教2人 | 教室  課程 |
| 12:10~13：30 | 午餐休息 | 吉貝國中 |  |
| 13：30~15：00 (90’) | 主題三：CRC教案素材應用─《校園目擊者》人權桌遊體驗 | 公視兒少教育資源網  人權顧問李立旻博士  /公視團隊助教2人 | 教室  課程 |
| 15：00~15：10 (10’) | 休息茶敘 | 吉貝國中 |  |
| 15：10~16：40 (90’) | 主題四：CRC教案素材應用─《校園目擊者》桌遊延伸反思與校園日常的CRC | 公視兒少教育資源網  人權顧問李立旻博士  /公視團隊助教2人 | 教室  課程 |
| 16：40~17：00 | 綜合座談 | 林處長長安 |  |
| 17：00~ | 賦歸 |  |  |

課程說明：以公視兒少影音為文本，專家帶領老師從影音中討論CRC的內容，並介紹公視CRC兒少影音片單；可準備3-4個15分鐘以內的公視兒少節目。

#小孩酷斯拉 #青春發言人 #海洋日記 #下課花路米─壯遊闖天下

以主題一課為基礎，專家引導CRC種子教師設計CRC微課程（60分鐘）並進行微課程發表（30分鐘）。

以校園目擊者桌遊為文本，專家透過文本與種子教師討論事件中的CRC，期待桌遊x CRC可發展為教材包，作為桌遊延伸教具，方便教師使用。

拾壹、經費來源：由「教育部國民及學前教育署113年度補助辦理推動兒童權利公約實施計畫」專款下支應。

拾貳、預期效益與成效評估

一、整合行政單位及民間團體之推動CRC相關資源， 協助各級政府機關及學校規劃推動CRC，以促進民主深化，落實對於兒童之相互尊重、包容與關懷精神。

二、透過教育訓練及認知提升活動，提升教育人員對於CRC理念與知能，以使CRC精神意涵，有效促進兒少在家庭、學校及社區的參與。

拾叁、獎勵：承辦學校工作人員表現優良者，依據「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵實施要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

拾肆、本計畫陳縣政府轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施，修正時亦同。