澎湖縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**馬公市「引領家長認知十二年國教新課綱親師合作研習」實施計畫**

**壹、依據**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、澎湖縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

**貮、緣起**

學校、家長、社區是構築教育體系的鐵三角，缺一不可。家長是教育的合夥人，因此，辦教育，不能由學校自己關起門來做。引進家長資源，讓家長變成學校教育的夥伴，幫助學校為孩子的學習與成長扮演重要角色。

社會變遷快速，資訊化時代，人與人之間的溝通也越顯疏遠。不只是人際間的溝通，甚至是家庭成員親子的相處，都產生了相當大的疏離。關愛教育，發掘出每一個孩子獨特的優點，適性揚才，讓每個孩子都如美國教育學家迦納所言，透過多元智能，找出屬於自己的優勢發展。因此，我們希望透過辦理家長、親師互動共學的計畫辦理，提供家長、民眾認識關愛教育的重要性，讓家庭成員、師生關係，能更融洽和走出自己的一片天地。

**參、目標**

一、推展十二國教課程總綱「自發」、「互動」、「共好」之家長理解，促進政策接受度。

二、親師對話交流十二年國教理念的理解，藉由彼此教養專業知能與經驗的交流，激盪與提昇教養效能。

三、結合家長與學校資源，共商實務策略，在學校與家庭生活中落實教育政策理念。

**肆、辦理單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：澎湖縣政府教育處

三、承辦單位：澎湖縣馬公市文光國民小學

四、協辦單位：馬公市教育會、馬公市各國中小學

**伍、辦理日期**：民國107年11月17日（星期六）。

**陸、辦理地點**：澎湖縣馬公市文光國小3樓視聽教室。

**柒、參加對象**：文光國小學區、馬公市各國中小學家長、教師。

**捌、活動內容**：課程表如(附件一)

**玖、預期效益與成效評估**

一、透過演講，提升對於孩子教養及關愛教育的知能，並落實於子女教育及生活教養上。

二、透過家長民眾的參與，提升教養知能與觀念，健全家庭教育之功能。

三、活絡、強化家庭教育功能，並增進、促進親師間的溝通管道。

**拾、經費來源與概算**(附表)

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款下支應，概算表如附件二。

**拾壹、獎勵**

承辦學校工作人員表現優良者，依據「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵實施要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

**拾貮、本計畫陳 教育處轉陳教育部核准後實施。**

附件一

澎湖縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**馬公市「引領家長認知十二年國教新課綱親師合作研習」**課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 主 題 | 內 容 | 講 師 |
| 一  ○  七  年  十  一  月  十  七  日 | 08:40-08:50 | 報 到 |  | 黃上臻主任 |
| 08:50-09:00 | 開 幕 式 |  | 教育處長官  洪宏賢校長 |
| 09:00-09:50 | 十二年國教總綱總論 | 從十二年國教總綱說孩子的素養 | 歐德孝校長 |
| 09:50-11:20 | 談關愛教育：從親師生互動中共好 | 關愛孩子，讓孩子順性揚才 | 張碧芳 |
| 11:20-11:30 | 茶 敘 | | |
| 11:30-12:20 | 談關愛教育：如何在與孩子互動中啟發生命潛能、促進生涯發展 | 關愛、以身作則是最好的管教 | 張碧芳 |
| 12:20-12:30 | 綜合座談：親師經驗交流共學 |  | 教育處長官  洪宏賢校長 |