

**澎湖縣馬公市興仁衛生所兒童少年發展中心**  
**108 年度專業人員研習課程**  
**「學前兒童發展篩檢表之認識與運用」計畫**

**一、前言：**

早期療育是基於『早期發現，早期治療』、『預防重於治療』的理念發展出來，為讓確診發展遲緩或能力落於邊緣的孩子能夠儘早接受各項醫療專業之介入及相關療育課程之安排，可以趕上一般孩子的發展或者減少日後生活產生障礙的機會，早期療育是一種對於發展遲緩兒童及家長所提供的整合性服務，包括及早接受醫療、時段療育、特殊教育、托育、家庭支持服務方案及各項福利措施。

而在第一線的工作人員，往往是與兒童有最直接的接觸，如何保有敏感度及善用簡易的篩檢工具辨識發展遲緩兒童，以利於協助後續早療的介入服務，第一線工作人員即扮演十分重要的角色，學前兒童發展檢核表為適用 4 個月至 6 歲、為早期發現發展遲緩兒童的簡便工具，而規劃此次研習，目的為提升學員對發展遲緩特徵、正確操作工具以辨識發展遲緩兒童的能力。

**二、服務目的：**

1. 增加相關專業人員對兒童發展的重視及認識澎湖早療資源。
2. 提升學員對發展遲緩特徵的認識、正確操作工具以辨識發展遲緩兒童的能力。

**三、課程日期：**108 年 04 月 13 日(六)，09：00-12：10、13：30-16：30

**四、課程地點：**澎湖縣政府衛生局 3 樓訓練教室

**五、主辦單位：**澎湖縣馬公市興仁衛生所

**六、協辦單位：**澎湖縣兒童少年發展中心、澎湖縣早期療育通報轉介暨個案管理中心

**七、服務對象：**兒童發展及早期療育相關領域之實務工作者(醫事人員、社工人員、幼兒園老師、保母等)，有興趣之民眾與家長；預計 40 人。

**八、課程內容：**

**主題：學前兒童發展篩檢表之認識與運用**

時間	課程主題	講師
08：30-09：00	報到	兒少中心人員
09：00-09：30	澎湖縣早期療育資源認識	
09：30-10：20	發展類別與盛行率、早期介入的重要性	台北榮民總醫院復健部 鄭玲宜 臨床心理師
10：20-10：30	休息	
10：30-11：20	學前兒童發展檢核表的編製原理	
11：20-12：10	年齡分表選擇與實足年齡計算	
12：10-13：30	中午用餐、休息	
13：30-14：20	十三個分表題項說明、操作重點、案例說明	
14：20-15：10	十三個分表題項說明、操作重點、案例說明	
15：10-15：20	休息	
15：20-16：10	發展篩檢理論及相關議題探討	

時間	課程主題	講師
16:10-16:30	問題與討論	兒少中心人員
16:30-	賦歸	

### 十一、講師學經歷

臨床心理師 鄭玲宜

1、學歷：國立台灣大學—心理學碩士

2、現任：

台北榮民總醫院復健部(師二)臨床心理師

教學年資 16 年. 實務年資 30 年.

3、經歷：

(一)台北市衛生局早期療育推動委員

(二)台大心理研究所實務教師教學年資 15 年

4、專長

(一)發展遲緩診斷與治療

(二)神經心理診斷與治療