**《山東流亡學生與澎湖713事件70週年特展》**

**教育推廣活動**

特展時間：108年7月13日-11月3日

特展地點：澎湖開拓館

指導贊助單位：文化部國家人權博物館

主辦單位：澎湖縣政府

承辦單位：澎湖縣政府文化局

執行單位：國立澎湖科技大學澎湖學研究中心

協辦單位：澎湖縣教育局人權教育國教輔導團

**緣起**

《山東流亡學生與澎湖713事件70週年特展》所紀錄與紀念的是，70年前一批超過五千多名來自山東的年輕中學生，一路跟隨著學校從大陸山東老家出發，被迫流亡經過澎湖、來到台灣的生命經歷。說是紀念，是因為流亡學生的流亡與苦難經歷，就是過去一段特殊戰亂歷史局勢之下，身為人類無奈的見證。說是記錄，是因為截至目前為止，這段歷史過程裡的許多記憶，仍舊埋藏在每一位流亡學生的心中，或是尚無緣被記錄與分享，或是早已隨著主人往生而飄散不知何方。因此，將現有仍可以聯繫與記錄的記憶，予以整理分享，是這個特展的主要緣起。期待藉由此次特展喚起記憶，喚起某些塵封在這塊土地上過於久遠的往事，喚起人們、特別是年輕一輩跟在地歷史記憶、跟澎湖、跟台灣的連結。也是在這樣的喚起過程中，重建人們對自己所屬這塊土地、這個社會歷史的重新認識，並且能夠有機會撫平當初澎湖713事件所留下的歷史傷痕。

**（一）被迫流亡：戰亂離家路迢遙**

如果把歷史視野放大來看，那麼澎湖在山東流亡學生的歷史中，實佔據著關鍵性的地位。山東流亡學生是民國36年以後國共內戰局勢演進下的歷史產物，以戰亂大環境下無法正常運作的山東各中學為首，由學校校長老師帶領拜別老家父母親友的學生往南流亡，目的無非是想擺脫戰場的蹂躪，以及逃離可能遭受共匪鬥爭與統治的陰霾。畢竟這群當時能夠在各中學就讀的年輕學生，大多出身相對富裕的家庭，也就通常是共匪亟欲鬥爭的主要對象。不過誠如許多流亡學生後來所說的，當時在他們心中所想的，就是等到戰爭結束之後，也將如同當初經歷漫長八年對日抗戰之後的勝利一般結束流亡，可以返鄉團圓，重新回復往日承平的日子。

因此，相對富裕的年輕學生一路從山東出發流亡時，或許從未想過會是如此辛苦艱難的一段人生。從山東南下抵達上海、南京，經過杭州停留之後，再轉往湖南，流亡的道路隨著戰局逆轉而不斷地惡化；交通困難，補給有限，過著有一餐沒一餐的艱困生活。而當戰爭局勢隨著共產黨渡江、上海保衛戰之後，山東流亡學生也被迫從湖南繼續往南來到廣州時，幾乎已到了山窮水盡的絕境。直到最後經由多方奔走於民國38年6月底、7月初分乘二艘軍艦抵達澎湖，才終於獲得喘息。澎湖成為山東流亡學生在當時歷史亂局中的避風港。

事後看來，不論校長或者師生，當時應該沒人想像得到必須桴海離開大陸，前往海中孤島尋求一處可以遠離戰火，可以安頓身心的所在。也更無人能夠預料得到此一離別，竟然會是一條距離家鄉愈來愈遠的路，甚至成為改寫這批超過五千人生命的關卡，好像火車軌道的轉撤器一般，把這群人帶入完全不可知的未來。

**（二）桴海澎湖：七一三事件及其陰霾不散**

因此，澎湖在山東流亡學生的整體生命歷程中，佔據著雙重而關鍵的地位。因為來到澎湖，也就確定了山東流亡學生脫離大陸時期的流亡經驗，甚至可以說是正式結束流亡學生身份的歷史分水嶺；這段關鍵的歷史轉折，也決定了這批學生往後不同的發展路徑。但是另一方面，當時由軍方主導採取強硬的編兵入伍與收編於子弟學校的作法，卻也對這群學生帶來深遠的影響。

事實上，雖然山東流亡學生在澎湖曾停留達四、五年的時光，只是當時不是被編兵入伍在軍中服役，就是管制於子弟學校之內，並不與澎湖社會有太多的接觸。在這種出於當時政軍局勢或是制度安排所造成的歷史性隔閡之下，山東流亡學生並沒有在老一輩的澎湖人心中，留下太多可以尋覓或駐足的蹤跡；甚至對於當時發生在澎防部的澎湖七一三編兵事件，或是最終造成2名校長與5名學生遭到槍決的悲劇事件，也似乎沒有在澎湖社會留下任何的漣漪。在特殊時代體制的刻意隔離以及對於訊息的封鎖下，使得當時實際居住在澎湖的山東流亡學生，幾乎成為澎湖社會的隱形族群；澎湖社會也似乎完全無法感受到這群年紀輕輕的流亡學生，因為七一三編兵事件的人生轉變、因為匪諜案的刑求與白色恐怖、甚至最終校長學生的槍決，對於他們心裡所造成幾乎是背負著一輩子的壓力、恐懼或傷害。因此，重新找回當時被刻意蒙在鼓裡的歷史記憶，以便還原、並且重建更完整的澎湖歷史圖像，也就成為本次特展的重要目的之一。

山東流亡學生實際居住停留卻不為澎湖社會注意的四、五年期間，雖然遭受到強硬的管制與刻意的隔離，卻在其整體歷史中佔據著承先啟後的關鍵地位。結束在大陸被迫流亡的學生時期，以及銜接未來進入台灣成家立業時期，也就讓澎湖時期宛如一段簡短卻關鍵的交響樂插曲，讓山東流亡學生的歷史增添蕩氣迴腸、發人深省的韻味。

**（三）流離台灣：離散與生根**

因此，結束澎湖時期的插曲，分別轉往台灣發展，也就開啟所有山東流亡學生往後不同的人生。基本上，「山東流亡學生」之名經過民國38年七一三編兵之後，可說就在正式歷史中消失，學生不是成為各部隊擁有正式兵籍編號的士兵，就是因為年紀過小或身為女性而被納入子弟學校就讀，不再流亡。也就是說，原本因為戰亂而不得不隸屬各「臨時」中學為單位逃難流亡，過著生活與生命完全跟流亡學校綁在一起的「集體」身份，從此終結消失。所有流亡學生轉而被編制進入體制化與制度化的管道之中，分別成為部隊裡的士兵與學校裡的學生，擁有明確的「個人」身份，開始面對屬於自己的前途。

因此，遭到編兵入伍的流亡學生持續爭取考上各軍校離開澎湖前往軍官體系發展，而未能考進軍校者持續當兵卻又爭取退役復學（包含後來民國44年發生的台中四二五事件），以及未編兵入伍的子弟學校學生爭取從聯考進入理想大學深造，都成為每一位流亡學生必須獨自面對的課題。而每一次爭取的結果，也都決定這些流亡學生往後人生的道路，對其後續人生發展帶來深刻的影響。除此之外，隨著離開澎湖轉往台灣、特別是隨著歲月的逐漸增長，所有流亡學生更必須要開始面對個人事業發展、結婚生子、買房定居…等等的人生重大課題。只是每一次的決定，都沒有父母長輩在身邊，沒人可以幫忙拿主意，甚至結婚時也沒人可以擔任主婚人；說起來，幾乎所有重大事情都只能依靠一路流亡過來的同學至交，或是來台以後特別照顧的長官協助。

不過，大部分的流亡學生卻都相對晚婚，理由除了是受到戰後省籍問題的影響，受到退役前國家不准士兵結婚的禁令束縛，受到社會人際網絡單薄的限制不利於在婚姻市場裡尋找對象之外，甚至也可能受到某些流亡學生心中一直巴望著回大陸才結婚的念頭影響。而他們在台灣這塊意外之地的姻緣，通常也隨著他們身為軍人到處駐防、身為教師分發各地的影響，而四處離散。在老天爺有意無意的安排下，經由駐防或任教之地同事、家長的介紹，而與當地閩南、客家婦女結為連理，落地生根，成了那個地方的新移民。好像歷經大半輩子從大陸流亡漂泊到台灣的靈魂，終於找到停靠的港灣，可以從孤獨流亡的身影建立家庭，準備開枝散葉。

等到有了孩子之後，這些新移民在台灣落地生根之處，也就成了他們這些第二代孩子的新故鄉。因為夫妻分別來自山東跟閩南或客家的跨省籍結合，也在日常婚姻生活的食衣住行育樂歲月裡，經由相互的爭吵、包容、磨合與調適，帶來跨省籍生活的融合。如此創造出來的是許多原有台灣社會所不曾出現的事物與習慣，也很自然地成為第二代出生以後的日常，卻也是多少不同於周遭在地閩南、客家社會的新奇。因此，第二代從小熟悉的生活面貌，包括吃各種麵食長大，家中廚房除了米缸之外，更一定有一大袋麵粉，或是家中幾乎沒有設置祖先牌位，生活裡無須祭祖、不曾掃墓…等等諸多自然尋常的事物，也都唯有在經歷跟台灣其他同學的家庭生活進行比較，經過自己父親第一次收到大陸來的家書，或是等到父母親往生之後，才會突然發現其間耐人尋味的差異。

**（四）結語：生生不息**

那麼，隨著山東流亡學生的逐漸凋零，許多第二代才開始探究自己、自己父親、以及大陸那個遙遠故鄉的複雜關係，也才逐漸明白當下之地已經成為自己的新故鄉，是自己父親身為來台開台祖所留下來的珍貴遺產。只是許多第二代至今也不無遺憾地發現，即使早已解嚴多時，即使政府已經給予七一三事件正式的平反與補償，即使當前政府持續推動轉型正義，他們父親對於流亡的經歷、對於從澎湖到台灣的種種困難，依然多所顧忌，顯得有口難言。當然也還有更多的流亡學生早已因為往生，來不及讓他們親身流亡的經歷可以流傳下來。

說起來，這是本次特展的最後一個希望。雖然「山東流亡學生」之名已經在七一三編兵之後正式消失，但是身為「山東流亡學生」的記憶與認同，卻跟隨著每一位流亡學生的生命歷程，不斷地積累、沈澱，以及或多或少、或有或無地傳述。我們希望經由不同時期的劃分與各種當事人文物、檔案、資源的呈現，能夠讓來到展場觀賞的山東伯伯、他們的第二代與第三代、以及更廣大的台灣社會大眾，有機會認識這批超過五千名學生不無辛苦血淚的流亡生命歷程，他們與台灣各地社會的連結，以及如果可能的話，藉此呼喚更多流亡學生記憶的分享。這是一種歷史的還原，一段歷史記憶的重建與呼喚，以及一個往下一代生生不息傳承的心願。

**宗旨**

為期「山東流亡學生與澎湖七一三事件70週年特展」能夠發揮更大的效應，本計畫將透過特展期間舉辦的一系列活動，以吸引各界前來觀賞與參與，擴大民眾對此一特殊歷史與經歷的了解。在此同時，本特展並將於社群媒體FB開設特展粉絲專頁，除分享活動動態，也做為對外連結、交流的窗口。各項推廣活動如下表1、表2。

在各項推廣活動中，本計畫團隊將全權負責有關人權講座的邀請與講座活動的安排。在有關「開幕典禮」方面，本計畫將配合國家人權博物館所主辦本次特展的開幕典禮，協助邀請貴賓、在地媒體或其他必要工作。在安排執行「種子教師及導覽人員培訓課程」方面，本計畫獲得本縣教育局人權教育國教輔導團之同意，共同合作規劃執行此一培訓課程，並設計產出未來中小學生觀賞本項特展時可以運用之學習單。而培訓完成之中小學教師，將擔任各校之導覽教師向本計畫申請「人權教育」場次活動，帶領所屬學校師生前來觀賞特展、巡禮歷史現場時協助導覽，並鼓勵學生撰寫學習單或人權作文比賽，以深化學生對於本特展之認識與反思。

**教育推廣活動規劃**

**表1特展教育推廣活動總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動 | 內容 | 地點 |
| 7月13日(六) | 14:00-16:30 | 人權講座（一） | 第一、二代生命經驗分享 | 澎湖開拓館 |
| 7月27日(六) | 09:00-11:30 | 人權講座（二） | 第一、二代生命經驗分享 | 澎湖開拓館 |
| 8月17日(六) | 09:00-11:30 | 人權講座（三） | 第一、二代生命經驗分享 | 澎湖開拓館 |
| 8月23日（五） | 08:30-17:00 | 種子教師及導覽人員培訓課程 | 各級中小學教師與文化局志工為主要對象 | 國立澎湖科技大學E310 |
| 7月13日至10月09日 | 人權學習單、作文比賽 | 1.分學習單書寫比賽（國小組、國中組）與作文比賽（高中組、社會組）二類4組2.與教育處合辦 | 10/09截止收件10/27頒獎 |
| 8月24日至10月18日 | 人權教育（一）中小學生特展導覽與歷史現場巡禮 | 帶隊老師需為本特展種子教師，並負責導覽 | 申請20場次，補助交通、導覽費、便當費 |
| 人權教育（二） | 中小學校外教學 | 各校自由申請免費 |
| 人權教育（三） | 大學生特展導覽與歷史現場巡禮 | 1場次 |
| 10月27日(日) | 10:00-12:00 | 人權學習單、作文比賽頒獎典禮 | 學習單類：國小組、國中組各取前三名與佳作19名作文類：高中組、社會組各取前三名與佳作十名 | 澎湖開拓館 |

**表2特展教育活動明細表**

|  |
| --- |
| 開幕典禮（協助國家人權博物館辦理） |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 7月13日（六） | 09：00-09：30 | 報到 | 澎湖開拓館中庭 |
| 10：00-10：30 | 正式開幕長官、來賓致詞 | 協助邀請縣長、文化局長、人權館長、流亡學生、第二代、澎湖各界 |
| 10：30-11：00 | 茶會 | 中庭場地（小城故事咖啡館） |
| 11：00-11：30 | 特展導覽 | 策展人導覽解說 |
| 11：30- | 自由觀賞 |  |
| 人權講座(一)：流亡學生與生命經驗分享 |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 7月13日（六） | 14：00-14：30 | 報到 | 主持人：林寶安教授演講人：蔡筱穎主任（第二代）地點：澎湖開拓館客廳區 |
| 14：30-15：00 | 當事人影片觀賞 |
| 15：00-16：00 | 人權講座第一、二代生命經驗分享 |
| 16：00-16：30 | 交流時間 |
| 16：00- | 賦歸 |
| 人權講座（二）：流亡學生與生命經驗分享 |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 7月27日（六） | 09：00-09：30 | 報到 | 主持人：林寶安教授演講人：陳芸娟老師（第二代）地點：澎湖開拓館 |
| 09：30-10：00 | 當事人影片觀賞 |
| 10：00-11：10 | 人權講座第一、二代生命經驗分享 |
| 11：00-11：30 | 交流時間 |
| 11：30- | 賦歸 |
| 人權講座（三）：流亡學生與生命經驗分享 |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 8月17日（六） | 09：00-09：30 | 報到 | 主持人：林寶安教授演講人：張文竹老師（第二代）地點：澎湖開拓館客廳區 |
| 09：30-10：00 | 當事人影片觀賞 |
| 10：00-11：10 | 人權講座第一、二代生命經驗分享 |
| 11：00-11：30 | 交流時間 |
| 11：30- | 賦歸 |
| 種子教師暨導覽人員培訓課程 |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 講師 |
| 8月23日（五）澎科大E310 | 08：30-09：00 | 報到、開幕 |
| 09：00-10：30 | 山東流亡學生與713事件的歷史意涵 | 謝仕淵教授（成功大學歷史系） |
| 10：30-10：40 | 休息時間 |  |
| 10：40-12：10 | 山東流亡學生與其子女的生命歷程 | 林寶安教授（國立澎湖科技大學通識中心） |
| 12：10-13：30 | 休息時間 |  |
| 13：30-15：00 | 山東流亡學生與713事件的人權意涵 | 陳河開老師（馬公國小） |
| 15：00-17：00 | 713特展導覽(開拓館) | 陳河開老師（馬公國小） |
| 人權學習單、作文比賽 |
| 日期 | 活動內容 | 備註 |
| 7月13日至10月09日 | 比賽資格：凡實際觀賞本次713特展之學生與社會人士**徵文分下列二類共四組進行：****【作文類】：分高中組、社會組**以實際觀賞特展後之心得作文，至少300字參賽者得拍攝展場文物照片，運用於參賽作品**【學習單類】：分國小組、國中組*** 1. 配合各校於108年8月底開學後安排校外教學或參訪方式辦理
	2. 由本特展於8月23日培訓完成之種子師資帶領導覽
	3. 實際觀賞特展後，以本特展提供之學習單進行寫作
	4. 參賽者得拍攝展場文物照片，運用於參賽作品

收件與評審：108年10月09日截止收件（郵戳為憑），並即進行評審，得獎名單將於10月22日公告。頒獎活動：108年10月27日澎湖開拓館客廳區 | 獎勵：1.高中組：取前3名與佳作10名各頒發獎狀乙紙，以及第一名獎金2500元、第二名1500元、第三名1000元，佳作500元。2.社會組：取前3名與佳作10名各頒發獎狀乙紙，以及第一名獎金2500元、第二名1500元、第三名1000元，佳作500元。3.國小組：取前3名與佳作19名各頒發獎狀乙紙，以及第一名獎金1000 元、第二名800元、第三名600元，佳作400元。4.國中組：取前3名與佳作19名各頒發獎狀乙紙，以及第一名獎金1000元、第二名800元、第三名600元，佳作400元。 |
| 人權教育（一）：中小學生特展導覽與歷史現場巡禮 |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 8月24日至10月18日 | 09：00-09：30 | 報到、發放學習單 | 方式：申請制，由澎湖縣各中小學提出申請條件：1.各中小學須派遣教師接受本特展之培訓，並取得種子教師證書，負責帶隊導覽，否則不予以補助相關費用。2.種子教師應優先鼓勵參與本活動之學生，參加本計畫推動之「人權學習單作文、比賽」補助：本特展將支付種子教師導覽費、中小學生車輛交通費、保險費與便當費等場次：接受20場次活動補助申請特展導覽：由本特展培訓之種子教師負責導覽歷史現場巡禮：713紀念碑 |
| 09：30-12：00 | 特展導覽 |
| 12：00 | 賦歸 |
| 人權教育（二）：中小學生校外教學 |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 8月24日至10月18日 | 上午場09：00-12：00下午場14：00-17：00 | 報到、發放學習單 | 方式：各中小學得運用校外教學方式，自由接洽觀賞本活動，本特展將提供免費入場參觀之優惠，以推廣本項特展場次：不限 |
| 特展觀賞 |
| 賦歸 |
| 人權教育（三）：大學生特展導覽與歷史現場巡禮 |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 10月9日（三） | 09：00-09：20 | 報到 | 特展導覽：由本特展培訓之種子教師負責導覽歷史現場巡禮得為： 713紀念碑 |
| 09：20-10：00 | 特展導覽 |
| 10：10-11：50 | 歷史現場巡禮 |
| 11：50 | 賦歸 |
| 人權學習單、作文比賽頒獎典禮 |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 10月27日（日） | 09：30-10：00 | 報到 | 地點：澎湖開拓館中庭獎勵：1.高中組：取前3名與佳作10名各頒發獎狀乙紙，以及第一名獎金2500元、第二名1500元、第三名1000元，佳作500元。2.社會組：取前3名與佳作10名各頒發獎狀乙紙，以及第一名獎金2500元、第二名1500元、第三名1000元，佳作500元。3.國小組：取前3名與佳作19名各頒發獎狀乙紙，以及第一名獎金1000 元、第二名800元、第三名600元，佳作400元。4.國中組：取前3名與佳作19名各頒發獎狀乙紙，以及第一名獎金1000元、第二名800元、第三名600元，佳作400元。 |
| 10：00-10：15 | 長官、來賓致詞 |
| 10：15-10：45 | 頒獎 |
| 10：45-11：30 | 茶會 |
| 11：00-11：30 | 特展導覽 |
| 11：30- | 自由觀賞 |